

Проект  
"Сказкотерапия в  
работе с детьми  
дошкольного  
возраста"»

Выполнила педагог – психолог  
Гусева Е.М.





# Цель: создание условий для личностного роста детей.

## Задачи:

- Развитие эмоционального интеллекта. Через волшебные и драматические сюжеты дети воспринимают различные эмоциональные состояния героев — от радости и счастья до грусти и страха. Это помогает им понять, что эмоции являются естественной частью человеческой жизни, и развивает способность к эмпатии и сочувствию.
- Развитие творческого мышления. В процессе слушания и рассказывания сказок дети сталкиваются с неожиданными поворотами событий, моральными дилеммами и нестандартными решениями. Это требует от них активного мышления и способствует развитию креативности и гибкости мышления.
- Усвоение социальных норм и ценностей. Сказки позволяют детям познакомиться с различными характерами и поведением персонажей, что помогает им различать, что считается правильным и что неправильным.





# Тип проекта: долгосрочный

# Участники проекта: дети старшей и подготовительной групп

## Актуальность:

Сказкотерапия оказывает положительное влияние на эмоциональное благополучие детей, а также на снижение уровня детской конфликтности и агрессивности. Это особенно важно для детей дошкольного возраста, так как они очень эмоциональны и впечатлительны, им свойственно быстро заряжаться как положительными, так и отрицательными эмоциями.





# Чтение сказок во время проекта направленные на развитие ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

- Долгожданный подарок (радость)
- Надо учиться восхищаться (удивление)
- Нежный лучик (сочувствие)
- Неудачная рыбалка (обида)
- Серегины беды (грусть)
- Непослушный мишутка (гнев)





- На празднике (отвращение)
- Ночные кошмары (страх)
- Кошка и варенье (вина)
- Машины глаза (нравственность)
- Родина (патриотизм)
- Мой друг (дружба)
- Ответственность (чувство ответственности)





# Игры

- Опиши сказочного героя какой он (лиса хитрая, волк злой, Золушка трудолюбивая и др.)
- Подбери противоположного по характеру героя - заяц трусливый, а кто храбрый (богатырь, Иван Царевич и др)
- Угадай по описанию (добрый, заботливый, любит животных – Айболит)





- Закончи имя героя: Василиса (Прекрасная), Гуси (Лебеди), Курочка (Ряба) и др.
- Угадай сказку по предмету из волшебного мешочка (яйцо – «Курочка ряба», скалка – «Лисичка со скалочкой», туфелька – «Золушка»)
- Доскажи словечко и др.





# Нарисуй любимого сказочного героя





ЗОНУШКА



Полушка

КОТ В САПОГАХ



МАК





Сказочный  
Патруль



НАСТЯ



ЛЕДИ БАГ











# Роль сказки в развитии ребенка.

Благодаря сказке избавиться от навязчивых страхов, разрешить спор, понять, что такое добро и зло гораздо проще и безболезненнее. Методика сказкотерапии помогает сформировать у ребёнка правильные жизненные ценности, научить его мыслить и рассуждать, самостоятельно принимать решения. Эффективна сказкотерапия и как средство развития образной, богатой, эмоциональной речи.





Спасибо за внимание!

