

An illustration featuring two young children, a boy on the left and a girl on the right, both smiling and holding bouquets of blue flowers with yellow centers. They are positioned around a large, open book with blank white pages. On top of the book, several drawing supplies are visible: a purple brush, a red pencil, a red crayon, a yellow pencil, and a blue pencil. A small red ladybug is perched on the left page. At the bottom of the book, two golden apples are placed. The background is plain white.

**Проект
«Книга – лучший друг»**

Средняя группа «Золотая рыбка»



Вид проекта:

Творческий, информационно-познавательный,
художественно-речевой

Продолжительность проекта:

краткосрочный

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели

Актуальность

Одной из главных проблем современного общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

В дошкольном возрасте дети делают первые шаги в мир художественной литературы и проводниками для детей становятся воспитатели и родители. Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия.

С ранних лет надо учить малыша относиться к книге, как к величайшей ценности, правильно держать её в руках, правильно перелистывать, знать её место на книжной полке, запоминать название, автора. Книга помогает ребенку познавать мир, развивает любознательность. Книга не только источник познания – она призвана выполнять задачи нравственного и эстетического воспитания, пробуждать любовь к родному языку, к родной стране, к её природе и людям, развивать чувство прекрасного. Жизнь ребенка становится полнее и содержательнее от того, что в неё входят герои детских книг.



Цель проекта:

Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.

Задачи проекта:

- Развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки;
- Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним;
- Развивать творческие способности детей;
- Вызывать желание выполнять творческое задание – изготовление книг-самоделок.

Проблема: низкая востребованность к книгам у подрастающего поколения, как основного источника знаний для развития и воспитания.

Ожидаемые результаты:

Повышение у детей интереса к художественной литературе.

Раскрытие творческих способностей дошкольников.

Развитие связной речи, мышления, воображения.

Осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.

Расширение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный.

Постановка проблемы. Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Поставить проблему перед детьми «Для чего нужны нам книги?».

II этап – основной.

Рассматривание книг, иллюстраций.

Чтение произведений: А. Барто, С. Михалков, В. Сутеев, К. Чуковский, С. Маршак.

Беседа «Как беречь книгу», «Моя любимая книга».

Художественное творчество («Мой любимый сказочный герой», «Изготовление закладок», « Книжка в больнице»)

Выставка «Книги разные нужны», «Береги книгу».

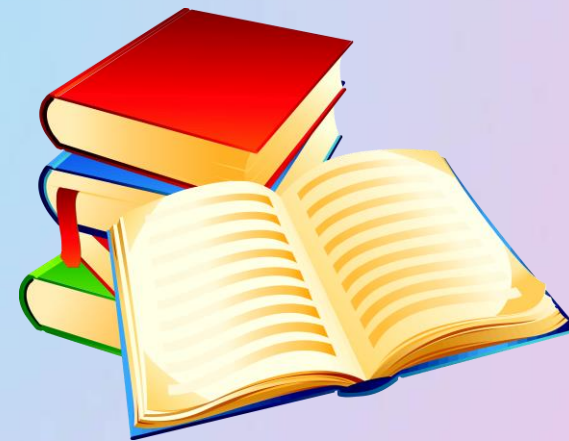
Изготовление книжки - малышки «Колобок».

Драматизация сказки «Репка», «Колобок»

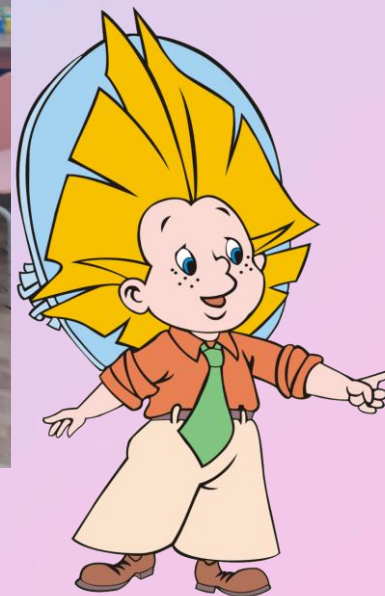
III этап – заключительный.

Акция «Книжка для малышей», «Береги книгу».

Изготовление закладок для книг



«Мой любимый сказочный герой»





«Книжкина больница»



Изучаем правила бережного отношения с книгой



Огромная польза есть в жизни от книг - Вам, дети, заботиться нужно о них: Пусть выглядят книги все ваши опрятно, Чтоб было учиться по ним вам приятно.



Изготовление КНИЖКИ -МАЛЫШКИ





Беседа «Моя любимая книга»



Чтение любимых книг





Инсценировка сказок



Театральные игры



Акция «Книжка для малышей»





Акция «Береги книгу»





К окончанию проекта «Книга – лучший друг» дети средней группы узнали:

- о разнообразии книг, жанрах произведений (сказки, небольшие рассказы, произведения «малых форм» фольклора);
- откуда к нам приходит книга;
- о профессиях библиотекаря, писателя;
- правила общения с книгой.

Дети стали бережнее относиться к книгам (не бросают их на пол, не рвут, аккуратно перелистывают страницы). Дети чаще стали обращаться к книге за знаниями, рассматривают энциклопедии. Просят почитать любимые произведения.



Спасибо за внимание