

Тема проекта	«День Победы - героям слава»
Актуальность	Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В. П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине».
Цель	Совершенствование воспитательно - образовательной работы; усиление ее патриотической направленности; формирование основ национального самосознания и любви к Родине. Расширить знания о защитниках нашей Родины; формировать представление о войне.
Задачи	1. Воспитывать храбрость, мужество, чувство гордости за свою Родину и стремление ее защищать. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. 2. Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне и Дне Победы. Сформировать представление о памятниках. Изучать историю своей семьи. 3. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, формировать наглядно-образное мышление. Способствовать развитию речи, обогащать активный словарь новыми словами
Участники проекта	Дети, родители, педагогический коллектив.
Вид проекта	Краткосрочный, информационно-творческий, коллективный.
Сроки реализации	С 03.05.2021г. по 07.05.2021г.
Проблема	Дети мало знают о Великой Отечественной войне.
Формы и методы реализации проекта	Утренние беседы, чтение художественной литературы. Рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий; работа в книжном уголке; тематические выставки работ; праздник 9 мая – день победы;
Вывод	Дети узнали о Великой Отечественной войне. О том, кто такие ветераны, о животных во время войны.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (на неделю)

Группа: старшая

Тема недели: День Победы – героям слава

Итоговое мероприятие: Праздник Победы

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей в рамках проекта	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями /
Понедельник	Утро	<p><i>Ди «Защитники Отечества»</i> - закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь умение классифицировать предметы</p> <p><i>Беседа о подвигах воинов в годы войны</i> – познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям</p>	<p><i>П/и «Угадай, кто позвал?»</i> - развивать у детей слуховое восприятие, формирование умения концентрировать внимание, выполнять функции водящего, организатора игры</p>	<p><i>Оформление стенда «День Победы»:</i> <i>выставка рисунков, посвящённых Дню Победы</i></p>
	Прогулка	<p><i>Игровое упражнение «Забрасывание мячиков»</i> - закреплять умение выполнять броски в горизонтальную цель мячиком; развивать ловкость, меткость, координацию движений</p> <p><i>Наблюдение за солнцем</i> – учить детей отражать в речи результаты своих наблюдений за объектами неживой природы, помочь сделать вывод о связи изменения положения солнца с тем, что стало теплее</p> <p><i>Наблюдение за погодой</i> – систематизировать знания детей о природных явлениях, определяющих погоду, об их взаимосвязи; рассказать, что изменение погоды во многом определяется направлением ветра</p> <p><i>Трудовое поручение: уборка на участке</i> – учить детей приёмам работы в коллективе, следить за чистотой своего участка; воспитание ответственности, аккуратности, умение видеть результаты своего труда и оценивать их</p> <p><i>«С кочки на кочку»</i> - упражнять детей в прыжках на 2 ногах, развивать двигательную активность</p>	<p><i>П/и «Успей пробежать»</i> - учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции, точность движений, творчество в двигательной деятельности</p> <p><i>П/и «Кто быстрее?»</i> – учить действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге; развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к игре</p>	
	2 половина дня (вечер)	<p><i>Чтение худ. литературы: О.Высотская «Мой брат уехал на границу»</i> - учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, рассказывать о событиях; развивать речь</p> <p><i>Рисование на тему «Защитники Отечества»</i> - учить передавать в рисунке задуманный сюжет, располагать изображаемые предметы на листе бумаги; развивать воображение, чувство цвета</p> <p><i>Опытно-экспериментальная деятельность «Как пахнут почки»</i> - формировать у детей представления о весенних изменениях в природе, знакомить со строением деревьев; предложить детям рассмотреть почки, молодые листочки, понюхать их, описать свои ощущения</p> <p><i>П/и «Защита крепости»</i> - упражнять детей в свободном беге, выполнении основных движений, формировать дружеские взаимоотношения</p>	<p><i>Ср игра «Военные»</i> - учить детей распределять роли, исполнять их в соответствии с игровым замыслом</p> <p><i>Игры со строительным материалом</i> - учить детей самостоятельно по словесному описанию находить необходимые материалы, выбирать конструкторские решения в соответствии с общим замыслом постройки</p>	

Вторник	Утро	<p><i>Ди «Найди город на карте»</i> - закрепить знания детей о городах-героях на карте России</p> <p><i>Беседа «Города-герои»</i> - познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, развивать патриотическое воспитание</p> <p><i>Работа в уголке природы: беседа с детьми о том, как животные готовятся к весне</i> – расширять представления детей о жизни животных, явлениях природы, характерных для весны; развивать вербальное воображение, связную речь</p>	<p><i>П/и «Санёры»</i> - упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения, учить действовать по сигналу, повышать двигательную активность детей</p>	Консультация «Города-герои»
	Прогулка	<p><i>Игровое упражнение «Попади в круг»</i>- учить попадать в круг мячом с расстояния 2-3 шагов, развивать глазомер, координацию и точность движений</p> <p><i>Трудовое поручение: кормление птиц на участке</i> – формировать доброжелательное отношение к птицам, учить заботиться о них - насыпать корм в кормушку</p> <p><i>Наблюдение за птицами</i> – обратить внимание детей на изменение в поведении птиц, предложить охарактеризовать их; развивать познавательный интерес, наблюдательность</p> <p><i>«Переправа через мост»</i> - совершенствовать умение выполнять игровые действия, развивать ловкость, формировать интерес</p> <p><i>Труд: наводим порядок на веранде</i> – формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, умение выявлять беспорядок; совершенствовать умение правильно пользоваться инвентарем</p>	<p><i>Спортивная игра городки: строим фигуры</i> – упражнять детей в умении строить знакомые фигуры самостоятельно, учить придумывать свои фигуры; развивать интерес к игре, фантазию, крупную моторику рук</p>	
	2 половина дня (вечер)	<p><i>Заучивание стихотворения П.Воронько «День Победы»</i> - учить декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием произведения</p> <p><i>Инд. работа по грамоте</i> – учить проводить звуковой анализ слова и характеризовать звуки</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций о ВОВ</i> – учить понимать основную идею, выделять средства выразительности, развивать познавательный интерес</p> <p><i>Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный мариш»</i> - учить характеризовать средства музыкальной выразительности, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, расширять словарь</p>	<p><i>Ср игра «Пограничники»</i> - совершенствовать умение детей обыгрывать сюжет, ситуацию, строить игровое взаимодействие, совершенствовать диалогическую и монологическую речь</p>	

Среда	Утро	<p><i>Ди «Что в военном пакете?»</i> - закреплять знания детей о предметах в военное время</p> <p><i>Беседа на тему «День Победы»</i> - рассказать детям о Великой Отечественной войне, о том, какой ценой досталась победа над фашизмом; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину</p>	<p><i>Русская народная игра «Перетягушки»</i> - совершенствовать умение соблюдать правила игры, развивать ловкость, смелость</p>	Папка-передвижка «9 Мая – День Победы»
	Прогулка	<p><i>«Кто дальше бросит?»</i> - развивать координацию движений, умение придавать силу броску</p> <p><i>Наблюдение: весеннее небо</i> – предложить детям рассмотреть и описать небо, понаблюдать за облаками, помочь сделать вывод о связи вида неба и погоды</p> <p><i>Наблюдение за трудом человека</i> – расширять представления о труде взрослых, о сезонных работах, учить устанавливать причинно-следственные связи: сезон – растительность – труд людей</p> <p><i>Коллективный труд в природе: уборка на участке</i> – продолжать учить определять, что необходимо сделать для наведения порядка, подбирать инвентарь, выбирать наиболее рациональные способы работы; воспитание трудолюбия</p> <p><i>Игровое упражнение «Кто скорее соберёт?»</i> - развитие быстроты реакции детей на слово и выдержки</p> <p><i>Ди «Разведчики»</i> - упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения, учить действовать по сигналу, повышать двигательную активность детей</p>	<p><i>Ди «Снайперы»</i> - упражнять детей в умении выполнять броски правой и левой рукой на дальность, развивать глазомер и точность</p> <p><i>Ср игра «Военный корабль»</i> - совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; поддерживать их желание организовывать сюжетно-ролевые игры</p> <p><i>Игры с выносным материалом</i> – играть дружно, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми</p>	
	2 половина дня (вечер)	<p><i>Чтение: А.Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне»</i> - учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию, развивать коммуникативные навыки</p> <p><i>Инд. работа по ФЭМП – ди «Какой цифры не стало»</i> - закреплять знания детей о последовательности чисел, понимание отношений между числами натурального ряда</p>	<p><i>Игры со строительным материалом</i> - развивать умение творческому конструированию, придумывать различные конструкции, использовать предметы-заместители, различные детали конструктора и строительного материала</p>	

Четверг	Утро	<p>Ди «Загадки – отгадки» - развивать умение отгадывать загадки, находить отгадку среди множества иллюстраций</p> <p>Беседа на тему «Великая Отечественная война» - продолжать знакомить детей с историческими событиями, воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину</p> <p>Формирование КГН: упражнение «Чистюля» - учить самостоятельно умываться, мыть руки и т.д., правильно и тщательно выполнять эти действия; формировать требовательное отношение к своему внешнему виду, здоровью</p>	<p>Игра «Переправа через мост» - учить играть дружно, соблюдая правила игры</p>	Консультация «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»
	Прогулка	<p>Игра-эстафета «Весёлые соревнования» - упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды</p> <p>Наблюдение за растениями – предложить детям рассмотреть растения на участке, обратить внимание на новые признаки роста и развития растений, рассказать о них</p> <p>Игровое упражнение «Успей догнать» - учить детей догонять и ловить движущийся предмет, совершенствовать технику бега на скорость</p> <p>Труд в природе: уборка сухих веток, срезанных с кустарников – формировать культуру трудовой деятельности, акцентировать внимание на положительных эмоциях, возникающих от проделанной работы</p> <p>Игровое упражнение «Партизаны» - учить детей ходьбе «след в след», упражнять в беге змейкой; развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу</p> <p>Ди «Успей пробежать» - совершенствовать умение правильно действовать в различных игровых ситуациях, развивать смелость, ловкость, уверенность в себе</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность – учить исполнять роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры</p> <p>Игровая деятельность по интересам детей – развивать самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг</p>	
	2 половина дня (вечер)	<p>Чтение: К.М.Симонов «Товарищ» - познакомить детей со стихотворением, развивать интерес, эмоциональный отклик; учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>Индивид. работа по ИЗО – учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги, использовать холодные и тёплые тона; развивать воображение, способность передавать, идеи и эмоции при помощи кистей и красок</p> <p>Слушание фронтовых песен - развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, воспитывать чувство гордости за свой народ</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: поддержание порядка в группе – учить выполнять трудовые поручения, выполнять свои обязанности и организовывать действия других детей по поддержанию порядка в групповой комнате; формировать ответственность</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Медсёстры» - совершенствовать умение детей обыгрывать сюжет, ситуацию, строить игровое взаимодействие, совершенствовать диалогическую и монологическую речь</p>	

Пятница	Утро	<p>Ди «Определи род войск» - закреплять знания детей о родах войск, развивать внимание, речь</p> <p>Беседа на тему «Символы Победы - ордена, медали и знамена» - познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность: настольно-печатные игры – формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру, развивать сюжет, выбирать партнёров по игре</p>	Фотовыставка «Есть такая профессия - Родину защищать!»
	Прогулка	<p>«Кто дальше прыгнет?» - упражнять детей в прыжках в длину, развивать двигательные навыки</p> <p>Наблюдение: деревья весной – учить детей по внешнему виду деревьев составлять представление о них; придумывать краткие рассказы-описания</p> <p>Пи «Спёрты» - упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения, учить действовать по сигналу, повышать двигательную активность детей</p> <p>Труд: подметание асфальтных дорожек – поощрять желание детей поддерживать порядок на территории участка, помочь организовать работу, подобрать инвентарь</p> <p>«С вала на вал» - учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие</p> <p>Пи «Перебежки» - совершенствовать умение детей действовать по сигналу: правильно выполнять основные движения при беге; формировать правильную осанку</p>	<p>Спортивная игра городки: соревнование «Лучшая команда» - упражнять детей в выполнении бросков правой и левой рукой в цель; учить согласовывать действия в команде, исполнять роль судьи, игрока, помощника игрока</p> <p>Ср игра «Военные» - формировать у детей умение согласовывать тему игры, договариваться о последовательности совместных действий, использовании предметов-заместителей</p>	
	2 половина дня (вечер)	<p>Чтение: повторение стихотворений к Дню Победы - учить детей рассказывать стихотворения чётко и выразительно</p> <p>Индивид. работа по ФЭМП – упражнять в счёте от 1 до 10, учить сравнивать количество предметов разными способами, объяснять результаты</p> <p>Пи «Разведчики» - совершенствовать основные движения, учить действовать по сигналу, повышать двигательную активность детей</p> <p>Слушание музыки: «Вилючинский марш» - учить детей характеризовать изобразительные средства музыкального языка, передающие музыкальный образ песни</p>	<p>Игры со строительным материалом: конструирование по замыслу – формировать умение реализовать замысел, подбирать необходимые детали, вносить различные изменения, обыгрывать их</p>	

