

Тема проекта	«Самый первый»
Актуальность	Космос – это обширная тема для исследования, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников.
Цель	Расширить представление у детей о космосе через организацию разных видов деятельности.
Задачи	Способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе; - обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения; - учить согласовывать свой замысел с замыслом партнера; - продолжать развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях; - способствовать самостоятельному объединению разных сюжетов в единый игровой сюжет; - воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки.
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители.
Вид проекта	Краткосрочный, групповой.
Сроки реализации	с 05.04.2021 по 12. 04. 2021г.
Проблема	Дети не имеют достаточных знаний о космосе, космонавтах.
Формы и методы реализации проекта	• наблюдение в дневное и вечернее время за небом; • наблюдение на прогулке за летящим самолётом; • рассматриваний иллюстраций о космосе и планетах солнечной системы; • беседы, ознакомление с художественной литературой. • лепка, рисование, ручной труд, конструирование • Работа с родителями
Вывод	Получение знаний о подготовке и работе космонавтов; - развитие коммуникативных навыков (ролевое общение, диалог, комментирование игровых действий и действий партнера) . - уметь объединять разные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (на неделю)

Группа: подготовительная

Тема недели: Самый первый

Итоговое мероприятие: *день космонавтики (развлечение)*

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей на занятиях и в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
Понедельник	Утро	<i>Беседа о космосе</i> – вызвать интерес к космическому пространству; воспитывать уважение к людям – первооткрывателям космоса <i>Разучивание комплекса утренней гимнастики “Космонавты”</i> – познакомить с комплексом упражнений, учить точно воспроизводить действия, следить за своей осанкой	<i>П/и «Ракета»</i> - формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать ловкость, способность концентрировать внимание, координацию движений	<i>Консультация “Герои – космонавты”</i>
	Прогулка	<i>Упражнение «Сядем парочкой»</i> - упражнять детей в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно <i>Наблюдение: цвет неба</i> – предложить детям определить цвет неба, попросить объяснить, почему он именно такой; помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба <i>Труд: уборка на групповом участке</i> – формировать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок на участке <i>П/и «Космонавты»</i> - совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, реагировать на звуковой сигнал; развивать внимание, быстроту реакции, счетные навыки; вызывать положительные эмоции во время игры	<i>Игры со снегом</i> – учить детей действовать согласованно, подбирать предметы для изготовления деталей и украшения фигуры; предложить ребятам рассказать о своей работе, придумать сказку <i>Д/и «Было – будет»</i> - уточнять представления детей о прошлом, настоящем и будущем времени	
	2 половина дня (вечер)	<i>Чтение албанской сказки “Как солнце к луне в гости ходило”</i> - учить внимательно слушать, запоминать последовательность действий; формировать умение пересказывать отрывки из произведения от имени различных персонажей <i>Рисование на тему «Космос»</i> – учить детей использовать в рисовании освоенные ранее умения и навыки, техники и материалы, воспитывать аккуратность, самостоятельность, <i>Опыт «Почва: необходимость удобрений для роста растений»</i> – дать понятие о почве как о «живой земле»; стимулировать познавательную активность	<i>С/р игра «Космические спасатели»</i> - учить детей придумывать сюжет для игры, самостоятельно распределять роли, поощрять дружеские взаимоотношения <i>Игры с конструктором «Лего»: строим космические корабли</i> – упражнять детей в конструировании летательных аппаратов; развивать воображение, способность концентрировать внимание	

Вторник	Утро	Упражнение «Самый аккуратный» - закрепить умения детей, связанные с уходом за верхней одеждой (чистка, просушивание), учить находить и устранять беспорядок в одежде; воспитывать самостоятельность, бережное отношение к одежде Беседа «Первооткрыватели космоса» - рассказать детям о первом космонавте, помочь выявить, какими чертами характера, нравственными качествами он обладал; формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства	П/и «Найди свое место в космическом корабле» - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции	<i>Подбор литературы, плакатов про космос</i>
	Прогулка	Упражнение «Объявлен старт космического корабля» - упражнять детей в выполнении прыжка в высоту с разбега с касанием подвешенного предмета; развивать мышцы ног, координацию движений, обогащать двигательный опыт Наблюдение: изменение долготы дня – учить делать выводы по результатам серии наблюдений; формировать представления о роли наблюдения и экспериментирования в получении новых знаний П/и «Обитатели космоса» - учить соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции Труд в природе – учить выполнять трудовые поручения объединяться в бригады по интересам; воспитывать любовь к природе, желание трудиться и видеть результаты своего труда	П/и «Не оставайся на земле» - совершенствовать выполнение детьми основных видов движений при ходьбе, беге, прыжках; развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал	
	2 половина дня (Вечер)	Заучивание стихотворения А.Твардовского «Космонавт» - учить подбирать средства выразительности речи в соответствии с содержанием стихотворения, четко проговаривать каждое слово, развивать интерес к чтению Рассматривание иллюстраций в энциклопедической литературе о космосе – развивать любознательность, наблюдательность, художественное восприятие Инд. работа по ФЭМП – закреплять знания детей о количественном составе числа, учить использовать освоенные навыки в игре, повседневной жизни Работа в уголке музыкального воспитания: учимся самостоятельно находить песенные интонации различного характера на заданный текст – учить детей чисто интонировать мелодию песни, отмечая движение мелодии на музыкальной лесенке; передавать ритмический рисунок песни, хлопая в ладоши	С/р игра «Космическое путешествие» - обогащать знания детей о космосе и космонавтах, учить использовать свои знания в игре, выполнять игровые действия в соответствии с взятой на себя ролью	

Среда	Утро	Беседа по этике и культуре поведения «Как нужно обращаться с книгой» - актуализировать и систематизировать знания детей о правилах обращения с книгами; формировать умение отображать правила при помощи символических рисунков, рассказать, что может произойти при нарушении каждого из правил Работа в уголке природы: наблюдение «Рост листьев лука» - предложить рассказать, как начинался опыт, как выглядела луковица в начале наблюдения, какие произошли изменения П/и «День и ночь» - учить играть дружно, соблюдая правила игры	Настольно-печатная игра «Собери картинку» - упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей; развивать зрительное восприятие, воображение	<i>Папка-передвижка «Солнечная система»</i>
	Прогулка	Оздоровительная пробежка по территории детского сада – учить проходить дистанцию в течение 2,5 мин., совершенствовать технику бега, развивать функциональные возможности организма, формировать здоровый образ жизни Наблюдение: одежда детей – предложить детям рассмотреть одежду друг друга, рассказать, как меняется одежда в связи с изменениями в природе; использование обобщающих понятий: одежда зимняя, демисезонная, летняя Труд: расчистка дорожек – совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем Игровое упражнение «Легкие пушинки» - учить выполнять кружение, держась за руки, сохранять осанку в движении; развивать чувство равновесия, координацию движений	Игры с выносным материалом – формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, строить отношения в процессе игр П/и «Пятнашки» - учить соблюдать правила игры; развивать ловкость, быстроту реакции, способствовать закаливанию детского организма	
	2 половина дня (вечер)	Чтение стихотворений и рассказов о космосе – формировать у детей умение слушать, понимать содержание; развивать связную речь Экспериментальная работа «Как выглядит солнце» - рассказать и показать детям как выглядит солнце; развивать познавательный интерес Инд. работа по грамоте – учить выделять и определять звуки в словах (звуковой анализ слова) Работа по ЗОЖ – формировать у детей представления о полезных для здоровья продуктах, о необходимости соблюдать санитарно-гигиенические правила при употреблении пищи Игра-драматизация по сказке «Как солнце к луне в гости ходило» - учить подбирать средства выразительности в соответствии с персонажами, передавать образы в движении, мимике, жестах, интонациях	Игры со строительным материалом: конструирование по замыслу – учить планировать работу, реализовывать замысел, подбирать необходимые детали; формировать умение вносить различные изменения в создаваемые постройки, учить обыгрывать их.	

Четверг	Утро	Работа с книгой: загадывание загадок – учить детей применять знания о свойствах и качествах предметов, выделять основные их признаки; развивать логическое мышление, вызвать интерес к окружающему миру Беседа: «Звезды и звездные системы» - рассказать детям о звездах и звездной системе; развивать любознательность, интерес Формирование КГН: культура поведения за столом – воспитывать культуру поведения за столом, учить выполнять правила этикета, правильно пользоваться различными столовыми приборами, салфеткой; побеседовать о важности соблюдения культуры поведения за столом в семье	П/и «Посчитаем звезды» - учить соблюдать правила игры, развивать ловкость быстроту реакции	Консультация “Тайны космоса”
	Прогулка	Упражнение «Ракеты стартуют» - упражнять в прыжках с места в высоту, способствовать совершенствованию техники выполнения прыжка; развивать ловкость, координацию движений, силу икроножных мышц Наблюдение за растениями – обратить внимание детей на то, что около стволов деревьев снег начинает таять, видны проталины; рассказать, что это происходит потому, что в начале весны деревья имеют более высокую температуру, чем окружающий их воздух Коллективный труд в природе: уборка на групповом участке – формировать у детей осознанное и ответственное отношение к порядку, учить самостоятельно, по собственной инициативе поддерживать порядок на своей территории П/и «Обитатели космоса» - совершенствовать выполнение основных движений в игре; развивать быстроту реакции, ловкость (П.К.)	Эксперимент «Цвет снега» - предложить детям высказать предположения о том, почему снег стал грязным; показать при помощи фильтровальной бумаги наличие в талой воде частичек почвы, помочь сформулировать вывод П/и «Космонавты» - учить точно выполнять игровые действия, реагировать на звуковой сигнал; развивать внимание, быстроту реакции, счетные навыки	
	2 половина дня (вечер)	Чтение рассказа В.Драгунского «Восток-2» - предложить ответить на вопросы по тексту, охарактеризовать личностные качества героев произведения, рассказать, на кого они хотели бы быть похожими и чем. Д/и «Собери созвездия» - учить детей использовать в игре свои знания о космосе, обогащать словарный запас детей, развивать внимание Инд. работа по развитию речи – упражнять детей в составлении рассказов по предметным картинкам, учить соблюдать структуру рассказа, передавать отношение к происходящему Хозяйственно-бытовой труд: клеим коробки – совершенствовать умение детей выполнять соответствующие трудовые операции; рассказать о значимости выполняемого поручения, поощрять инициативу в оказании помощи взрослым	С/р игра «Космическое путешествие» - обогащать знания детей о космосе и космонавтах, учить использовать свои знания в игре, выполнять игровые действия в соответствии с взятой на себя ролью	

Пятница	Утро	Дежурство по столовой – учить детей выступать организаторами работы дежурных; учить относиться к поручению ответственно, доводить начатое дело до конца, сосредотачиваться на работе Д/и «На земле и в космосе» - закрепить знания о космосе, учить соотносить называемые водящим объекты с их местоположением; обогащать словарный запас, активизировать соответствующие понятия Беседа «Тренировка космонавта» - обсудить с детьми, какие физические качества необходимы космонавтам, как их развивать	Игры со строительным материалом: строим космическую станцию – упражнять в конструировании из строительных наборов по инструкции; учить анализировать постройки, развивать творческую активность	<i>Тематическая выставка рисунков: “Дорога в космос”, посвященная Дню Космонавтики</i>
	Прогулка	Игровое упражнение «Ракеты на старт» - упражнять в выполнении метания на дальность, учить соблюдать правила безопасности, развивать подвижность суставов рук, координацию движений Наблюдение: таяние снега – предложить детям рассмотреть участок, обратить внимание детей на то, что снег тает неравномерно – где-то его уже нет, а где-то лежат целые сугробы; помочь сделать выводы о том, где снег тает быстрее П/и «Солнышко светит раз...» - продолжать упражнять детей в умении действовать по сигналу, соблюдать правила игры; развивать ловкость, внимание, быстроту реакции Коллективный труд в природе: уборка на групповом участке – формировать у детей осознанное и ответственное отношение к порядку, учить самостоятельно, по собственной инициативе поддерживать порядок на своей территории	П/и «Солнце. Земля. Луна» - учить правильно выполнять игровые действия, основные движения; укреплять мышцы ног, развивать координацию движений Упражнение «Невесомость» - упражнять детей в выполнении различных действий в условиях воображаемой невесомости; развивать творчество, фантазию, учить действовать сообща	
	2 половина дня (вечер)	Работа в книжном уголке: рассматривание альбома «Работа на орбите» - познакомить с трудовыми операциями, осуществляемыми космонавтами, рассказать об исследованиях, проводимых на орбите, открытиях Д/и «Разрезные картинки о космосе» - учить составлять целое из частей; развивать внимание, логическое мышление Песенное творчество: сочиняем песни о космонавтах по образцу – учить сочинять текст по картинкам, подбирать рифмы к строфам, пропевать придуманные стихотворения на заданную мелодию, выбирать мелодии, подходящие для различных стихотворений Самостоятельная работа в уголке физического воспитания – учить находить себе занятие и организовывать самостоятельно двигательную деятельность; развивать самостоятельность, творчество, поощрять инициативность	С/р игра «Инопланетяне» - формировать умение играть роль в соответствии с трансформацией сюжета, совмещать ролевые действия различных персонажей; предложить в соответствии с сюжетом обыграть различные ситуации	

12 апреля день космонавтики, итоговое развлечение с закреплением полученных знаний