

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29»

Проект "Наши пернатые друзья!"

Средняя группа «Золотая рыбка»



Актуальность

В ходе образовательно-воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно сформированы знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться, ведь доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Очень

важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Современная концепция дошкольного воспитания показывает важность приобщения детей к природе с раннего возраста, считая ее миром человеческих ценностей. Среди них познавательные ценности: ребенок начинает чувствовать себя первооткрывателем, испытывает радость экспериментирования с объектом природы, открывает новое в знакомом и знакомое в новом, вычленяет простейшие закономерности, осознает их непреложный характер. Экологическое воспитание детей достигает огромного эффекта, если родители и педагоги находятся в сотрудничестве и взаимосвязи, создается необходимое условие для полноценного развития ребенка.

К сожалению, родители в связи с нехваткой времени и максимальной занятостью на работе мало уделяют время экологическому воспитанию. Важно донести до родителей осознание необходимой целенаправленной работы, тесной взаимосвязи семьи.



Цель проекта: Формировать экологическую культуру у детей, уточнить и расширить знания о зимующих и перелетных птицах, воспитывать доброжелательное и бережное отношение к природе.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей птицах; умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности и поведение.
- Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом и выражать свое отношение к птицам.
- Закреплять навыки изобразительной деятельности в изображении птиц.
- Развивать наблюдательность и зрительное восприятие окружающего мира.
- Формировать умение внимательно рассматривать картины и отвечать на вопросы по содержанию.
- Воспитывать в детях бережное отношение к птицам и желание заботиться о пернатых.
- Способствовать развитию коммуникативных качеств.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Сроки реализации : краткосрочный

Формы реализации:

- Творческая мастерская
- Работа в уголках экологии и экспериментирования
- Наглядные методы
- Сенсорный и интеллектуальный тренинг (дидактические игры, художественно-эстетическое развитие)
- Словесные игры, беседы
- Сотрудничество с родителями

Предполагаемый результат:

- Расширение представления детей о птицах родного края.
- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
- Повышение педагогической компетенции.



Этапы проекта

Подготовительный этап

1. Повышение собственной профессиональной компетентности.
2. Подбор методической литературы, иллюстрационного материала, настольно - печатных, дидактических игр, художественной литературы для чтения, загадок по теме проекта.
3. Педагогическое просвещение родителей по теме «Птицы – наши друзья».

Основной этап

Беседа о жизни птиц

Экскурсия по территории детского сада «Какие птицы прилетают на участок»

Рассматривание демонстрационного материала «Зимующие и перелетные птицы»

Д.и. «Угадай птицу по описанию»

Чтение народных поговорок и пословиц о птицах.

Пластилинография «Снегири-как розовые яблоки», «Сорока»

Дидактическая игра «Лишняя картинка», «Угадай по описанию», «Птицы нашего края»;

Изобразительная деятельность «Птицы глазами детей»

Игра «Птички в кормушке»

Лепка «Птицы разные бывают»

Чтение сказки В.Даля «Ворона»

Заключительный этап

Изготовление экологических кормушек

Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)



Пластилинография

«Снегири-как розовые яблоки», «Сорока»



Рассматривание демонстрационного материала «Зимующие и перелетные птицы»



Игра «Птички в кормушке»



Изготовление кормушек

У нас такой обычай; чуть выпадет снежок,
Дощатый домик птичий повесим на сучок.



Изобразительная деятельность «Птицы глазами детей»



Дидактические и развивающие игры



Акция «С каждого по зернышку»

(сбор корма для птиц)

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна



Заключение

Работа по данному проекту «Птицы – наши друзья» способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мышление.

Только опираясь на семью, совместными усилиями можно решить главную задачу - воспитание человека с большой буквы, человека экологически правильного. В семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки.



An illustration of two birds perched on the edge of a large, empty wooden box. The bird on the left has a black head, a yellow breast, and brown wings. The bird on the right has a black head, a bright red breast, and grey wings. The background is a light blue sky with falling white snow and the silhouettes of trees. The entire scene is framed by a purple border.

Спасибо за внимание