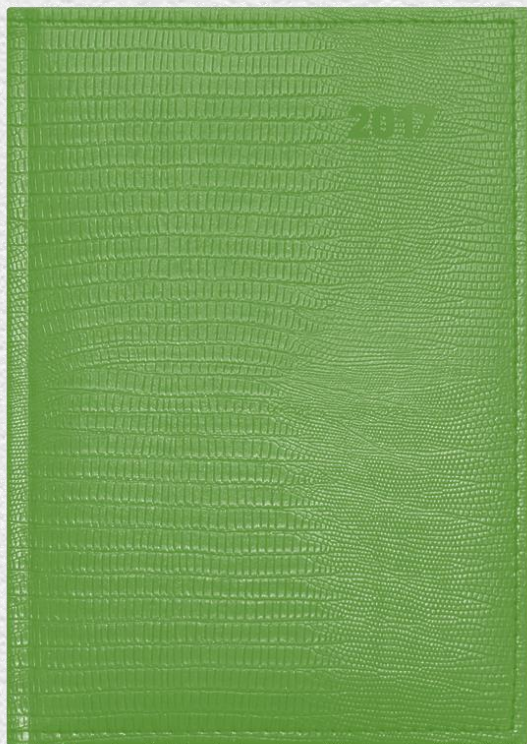


Педагогический совет №2

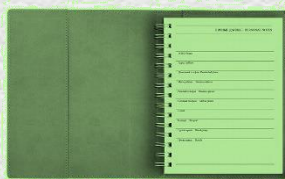
**«Современные требования к трудовому
воспитанию детей дошкольного
возраста»**



Старший воспитатель:
Лютина С.В.
21.11.2023г.

Повестка дня заседания педагогического совета № 2

1. Выполнение решения педагогического совета №1, Приведение в соответствие центров развития в группах.
2. Итоги контроля по результатам проверки планов.
3. Выступление учителя – логопеда Саляевой Е.А. Трудовое воспитание детей с нарушениями речи.
4. «Значение игры в трудовом воспитании детей» педагог-психолог Гусева Е.Н.
5. Выступление старшего воспитателя Лютиной С.В. «Современные требования к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»
6. Итоги оперативного контроля «Организация центров по трудовому воспитанию».
ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ.
7. Рассмотрение проекта решения педагогического совета №2.
8. Разное: **Инновационная площадка в МАДОУ № 29 «Василек»**



Итоги контроля по результатам проверки планов.

Цель: своевременное оформление документации и соответствие ее предъявляемым требованиям.

Проверка осуществлялась **16.11.2023г. - 17.11.2023г.**

РЕШЕНИЕ:

1. Пересмотреть структуру ежедневных планов.



Выступление учителя – логопеда Саляевой Е.А. «Трудовое воспитание детей с нарушениями речи».

Не каждый общий и даже не каждый
совместный труд - коллективный.
Но каждый коллективный труд -
общий и совместный.



«Значение игры в трудовом воспитании детей» педагог-психолог Гусева Е.Н.

Я помощник!



**Выступление старшего воспитателя Лютиной С.В.
«Современные требования к трудовому воспитанию детей
дошкольного возраста»**



«Труд - первое условие всей человеческой жизни и притом в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: Труд создал самого человека»

Ф. Энгельс

«...Воспитать любовь к труду невозможно, если ребёнок не почувствует красоты человеческих отношений. В трудовой деятельности народ видит важнейшее средство самовыражения, самоутверждения личности. Без труда человек становится пустым местом. Важная воспитательная задача в том, чтобы чувство личного достоинства, личной гордости каждого воспитанника основывалась на трудовом успехе».

В. А. Сухомлинский

«Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов»

А. С. Макаренко.



Итоги оперативного контроля «Организация центров по трудовому воспитанию».

| № п/п | Показатели | Начало года 20.11.23 | Конец года |
|-------|---|-------------------------|------------|
| 1 | Разнообразие материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие», его соответствие возрасту детей и требованиям программы по трудовому воспитанию | | |
| 2 | Эстетичность оформления уголков дежурства. Наличие необходимого материала для дежурства: (алгоритмы накрывания на стол, мытья рук, карточки, фартуки для дежурства) | | |
| 3 | Наличие материалов для уголков по трудовому воспитанию. | | |
| 4 | Наличие выносного материала для проведения трудовой деятельности на прогулке: детских лопат для расчистки снега, грабель для уборки листвы и т.п. | | |
| 5 | Доступность материалов и оборудования для свободного пользования детьми. Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований к материалам и атрибутам. | | |





| Списък на предметите | |
|----------------------|-----------------|
| № | Име на предмета |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |

По результатам оперативного контроля были вынесены следующие рекомендации:

1. Всем педагогам отражать по пятницам хозяйственно-бытовой (коллективный) труд: мытье игрушек, ремонт книг, игрушек, коробок.

Ответственные: педагоги ДООУ. Сроки проведения: постоянно

2. Необходимо определить наполняемость предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями программы, возрастными особенностями. Пополнить трудовые центры в соответствии с требованиями.

Ответственные: педагоги ДООУ Сроки проведения: постоянно

3. Воспитателям всех возрастных групп пополнить пособия по знакомству с трудом взрослых.

Ответственные: педагоги ДООУ. Сроки проведения: постоянно

4. Проводить индивидуальную работу с детьми, чьи знания не соответствуют возрасту или ребята не понимают назначение той или иной профессии.

Ответственные: педагоги ДООУ. Сроки проведения: постоянно

5 Устранить недостатки в образовательном процессе, помогать ребенку в активном приобретении трудовых навыков, развивать желание и потребность детей в получении определенных трудовых навыков. Для поддержания интереса к трудовой деятельности у детей необходимо шире использовать такие формы организации, как проблемные ситуации, игровые и образовательные ситуации с использованием схем, моделей в ходе трудового процесса, проектов, коллекционирования.

Ответственные: педагоги ДООУ. Сроки проведения: постоянно



Проверка знаний

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ



1. Вопрос:

Перечислите задачи трудового воспитания.

Ответ:

- *Формирование навыков трудовой деятельности, её организации, планирования,*
- *формирование уважительного отношения к труду взрослых;*
- *формирование трудолюбия, нравственно-волевых качеств;*
- *формирование умения трудиться в коллективе сверстников, доброжелательных отношений между детьми.*

2. Вопрос:

«Назовите основные виды труда с детьми дошкольного возраста»

Ответ:

- самообслуживание;*
- хозяйственно-бытовой труд,*
- труд в природе,*
- ручной труд.*



3. Вопрос

Определите основные формы организации труда детей дошкольного возраста

Ответ:

- поручения (индивидуальные и коллективные);
- дежурства;
- коллективный труд.

4. Вопрос

Выделите условия успешной организации труда детей.

Ответ.

- а) систематичность участия каждого ребёнка в труде;
- б) достаточный объём труда, соответствующий возможностям дошкольника;
- в) соблюдение требований гигиены, безопасности;
- г) учёт уровня навыков, состояния здоровья, индивидуальных особенностей;
- д) создание обстановки заинтересованности;
- е) методически правильное руководство трудом детей.



5. Вопрос

Перечислите средства трудового воспитания.

Ответ:

- а) обучение трудовым навыкам;*
- б) ознакомление с трудом взрослых;*
- в) организация трудовой деятельности.*

6. Вопрос

Перечислите формы ознакомления детей с трудом взрослых

Ответ:

- а) наблюдение;*
- б) экскурсии;*
- в) использование картин, фотоматериалов, иллюстраций;*
- г) беседы, рассказы воспитателя;*
- д) чтение художественной литературы, организация совместной деятельности детей и взрослых*



7. Вопрос

Назовите алгоритм ознакомления дошкольников с трудом взрослых:

Ответ:

- а) название профессии
- б) место работы
- в) материал для труда
- г) форменная одежда
- д) орудия труда
- е) трудовые действия
- ж) личностные качества
- з) результат труда
- и) польза труда для общества

8. Вопрос:

Что формирует воспитатель у детей в процессе ознакомления с трудом взрослых?

Ответ:

В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей:

- положительное отношение к их труду;
- бережное отношение к его результатам;
- стремление оказывать взрослым посильную помощь.



9. Вопрос:

С какой группы вводится дежурство по столовой - систематический труд?

Ответ.

Во второй половине года в младшей группе вводятся дежурства - систематический труд, требующий определенного уровня самостоятельности.

10. Вопрос :

С какого возраста используется коллективный труд и почему?

Ответ.

Коллективный труд используется в старшей и подготовительной группах детского сада, когда навыки становятся более устойчивыми, а результаты труда имеют практическую и общественную значимость. Дети уже имеют достаточный опыт участия в разных видах дежурств, в выполнении разнообразных поручений. Возросшие возможности позволяют педагогу решать более сложные задачи трудового воспитания:

он приучает детей договариваться о предстоящей работе, работать в нужном темпе, выполнять задание в определенный срок.



11.Вопрос:

Как часто в течении недели необходимо организовывать самообслуживание и элементарный бытовой труд?

Трудовые поручения (индивидуально и малыми подгруппами)

Общий и совместный труд?

Ответ:

Как часто в течении недели необходимо организовывать самообслуживание и элементарный бытовой труд? **(ежедневно).**

Трудовые поручения (индивидуально и малыми подгруппами) **(ежедневно)**

Общий и совместный труд? - **(1 раз в неделю со средней группы 1 раз в 2 недели в старшей).**



Педагогические ситуации

Ситуация 1. Вы – воспитатель. Наблюдая за игрой девочки, вы замечаете, что она, одевая куклу, раздраженно разговаривает с ней: «Ну что так медленно одеваешься! Трудно, что ли, колготки натянуть?.. А почему платье наизнанку повесила, когда снимала его?..» – и резко надевает белье на куклу. Объясните возможные причины такого поведения ребенка. Какие выводы вы сделали для себя?

Ситуация 2. За ребенком в детский сад пришла мама. Сын показывает ей сложенный из бумаги стаканчик и радостно сообщает: «Посмотри, мама! Я сегодня научился складывать стаканчик из бумаги! Когда мы пойдем в парк, захотим пить, я достану этот стаканчик и мы попьем из него». Мама, посмеиваясь над ребенком, говорит: «Ну что за глупости, разве у нас стаканов нет? Да и бумажные всегда купить можно». Мальчик грустно смотрит на свой стаканчик. Радость в его глазах погасла. Как вы объясните маме ребенка неправильность такого отношения к сыну?



Педагогические ситуации

Ситуация 3. Вы – воспитатель старшей группы. Наблюдая за действиями некоторых детей-дежурных, вы отмечаете небрежность в их работе, дети часто отвлекаются. О чем могут свидетельствовать такие недостатки? Какие выводы сделаете для себя? Какие методы окажут положительное влияние на детей?

Ситуация 4. Вы организуете коллективный труд детей в старшей группе. По окончании работы к вам подходит ребенок и жалуется на сверстника, который совсем ничего не делал, не трудился вместе с детьми. Как вы отнесетесь к его жалобе? Какие выводы сделаете для себя?



«Музыкальный ринг...»

• Всё могут короли.

• Закаляйся; если хочешь быть здоров... позабудь про докторов.

• Учительница первая моя.

• Вошла учительница в класс.

• Капитан, капитан, улыбнитесь.

• Миллион алых роз: "Жил-был художник один".

• Виват, король, виват!

• Седой паромщик.

• Стюардесса по имени Жанна.

• Бухгалтер, милый мой бухгалтер.

• Ямщик, не гони лошадей.

• Крепче за баранку держись, шофер.

• Полюбите пианиста.

• Шофер-дальнобойщик.

• Песенка про фронтового шофера.

• Музыкант до рассвета пел мне песенку эту...

• Играй, музыкант!

• Шаланды: "Но и Молдаванка, и Пересы обожают Костю Моряка".

• Она была актрисою.

• Наша служба и опасна, и трудна.

• Песенка студента.

• Потому... потому что мы пилоты.



«Музыкальный ринг...»

Крепче за баранку держись, шофер.

Не кочегары мы, не плотники..., а мы монтажники-высотники...

...Так что аты-баты, мы теперь солдаты.

Путана, путана, путана, ночная бабочка, но кто же виноват?

Младший лейтенант, мальчик молодой.

Когда уйдем со школьного двора, под звуки не стареющего вальса. Учитель
нас проводит до угла...

Художник, что рисует дождь.

А командир бравый такой, сам лейтенант, но холостой.

Тыними,ними меня, фотограф.

А я люблю военных, красивых, здоровенных.

Настоящий полковник.

Принеси, почтальон, мне письмо.

Нам отвлекаться на них не с руки, храбрые крановщики.

"Прорвемся" - ответят опера.

Скрипач на крыше.

О чем играет пианист?



Работа с карточками

Назовите задачи и содержание знаний детей
о профессиях людей по каждой возрастной группе

Младшая группа

Знакомство с трудом работников дошкольного учреждения (медицинская сестра, повар, воспитатель, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий)

Средняя группа

Знакомство с разными профессиями (шофер, врач, парикмахер, продавец и др.).
Формировать интерес к профессиям родителей. Вводится понятие «профессия»

Старшая группа

Расширять представления о людях разных профессий (строители, земледельцы; работники транспорта, связи и т.д.) рассказывать о важности и значимости труда.
Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.

Подготовительная группа

Продолжать расширять представления о людях разных профессий (творческих: художники-модельеры, портные и т.д., предприятий города, района, края, страны, новыми профессиями: менеджер, рекламный агент, фермер и т.д), о значении их труда для общества.



«Слово-эстафета»

*«Чтобы словам было тесно, а
мыслям просторно»*

А. П. Чехов



Проект решение педсовета.

1. Признать работу ДООУ по трудовому воспитанию дошкольников удовлетворительной
2. Систематически (раз в неделю) планировать и организовывать хозяйственно-бытовой труд детей. Прописывать в ежедневных планах.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Сроки: постоянно

3. Расширить содержание трудовых поручений (индивидуальных и групповых), ручного труда во всех возрастных группах.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Сроки: постоянно

4. Повышать педагогическую культуру родителей по вопросу трудового воспитания, используя разнообразные формы взаимодействия: консультации, памятки, буклеты, вовлекать родителей в образовательный процесс, проектную деятельность и д.т.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Сроки: постоянно

5. Подготовить для сайта ДООУ информационно-методический материал для родителей по социально-коммуникативному развитию (статья) «Трудовое воспитание дошкольников»



Сроки: до 30 декабря

Ответственный: старший воспитатель Лютина С.В

Инновационная деятельность.



[Главная](#) » [Инновационная площадка](#)

Инновационная площадка

«Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»

[Социологический опрос педагогов дошкольного образования: «Традиции воспитания детей в детском саду и семье»](#)

[Социологический опрос родителей дошкольников: "Ваши семейные традиции"](#)



[29 ДОРОЖНАЯ КАРТА.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)

[КОНЦЕПЦИЯ ИП + НАПРАВЛЕНИЯ.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)

[Салеева Е.А. Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей](#)

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

СТРАНИЦА ЗАВЕДУЮЩЕГО

[развернуть](#)



Объявления

ГОЛОСУЙТЕ ЗА ОБЪЕКТЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА САЙТЕ ПРОЕКТА ДОСТИЖЕНИЯ.РФ

Голосуйте за объекты Свердловской области на сайте проекта [Достижения.РФ: https://clck.ru/35PEo2](https://clck.ru/35PEo2) Голосовать можно сразу за несколько объектов. Например, за объект из вашего города и соседнего. Голосование продлится до ноября. Поддержки наш регион!

[Все объявления](#)



События

Ноябрь

пн вт ср чт пт сб вс

1 2 3 4 5

Инновационная деятельность.

Семейные традиции



Социологический опрос родителей дошкольников: "Ваши семейные традиции"

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы о семейных традициях.

Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции. *

- да
- возможно
- нет
- Другое...

1. Какие семейные традиции вы чтите и сохраняете в своей семье: - государственные праздники (укажите, какие) *



Инновационная деятельность.

Семейные традиции



Социологический опрос педагогов дошкольного образования: «Традиции воспитания детей в детском саду и семье»

Просим вас ответить на ряд вопросов о своей педагогической работе с детьми и родителями воспитанников по приобщению их к семейным традициям и народной культуре.

Что вы понимаете под словосочетанием «семейные традиции»? *

Развернутый ответ

Есть ли в группе, где вы работаете, традиция поздравлять с днем рождения воспитанников и сотрудников группы? *

- да
- Нет





Спасибо за внимание!