

Краткосрочный проект «12 ноября – Синичкин день»

Воспитатель: Головки А.А.

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Срок реализации с 01.11.2023г. – 10.11.2023г.

Тема проекта “12 ноября - Синичкин день” выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания.

Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

Проблема: у воспитанников недостаточно знаний о синицах, об экологическом празднике “Синичкин день”. У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

Цель: дать детям представления об экологическом празднике «Синичкин день» посредством проведения различных мероприятий.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Научить распознавать синицу по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.
3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе.

Развивающие:

1. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
4. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.

Ожидаемые результаты:

1. Дети получают знания об экологическом празднике «Синичкин день»;
2. Пополняют свои знания о зимующих птицах;
3. Расширяют словарный запас;
4. Научатся заботиться о зимующих птицах;

5. Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц зимой.

Основные направления реализации проекта:

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Познавательное развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие.

Продукт проекта:

Пополнение предметно - развивающей среды.

Картотека художественной литературы для чтения детям о птицах.

Картотека загадок для детей о птицах.

Изготовление и развешивание кормушек

Работа с родителями:

Информирование в раздевалке об экологическом празднике «Синичкин день»

Консультация «Покормите птиц зимой», «Чем подкармливать птиц зимой»

Изготовление кормушек для птиц.

Выставка детских работ.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный.

Сбор информации об экологическом празднике. Подбор методической литературы, фонограмм, масок, игр, иллюстраций и т.д.

Цель: Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей; определение целей и задач; создание развивающей среды в группе; подборка материала для продуктивной деятельности.

2. Этап. Основной, организационно-практический.

1. Социально – коммуникативное развитие:

проведение дидактических игр:

«Узнай по описанию»,

«Что за птица»,

«Собери картинку»

«Третий лишний»,

«Гнездовья птиц»,

«Птички на ветках»,

«Зимующие птицы»,

«Кто как кричит»,

«Найди по описанию»,

«Как кто устроен»;

проведение пальчиковой игры «Сорока - Белобока», «Индюк», «Птицы»;

развешивание кормушек;

Кормление птиц.

2. Познавательное развитие:

Беседы: «Зимующие птицы», История возникновения праздника «Синичкин день», «Покормите птиц зимой»;
наблюдения на прогулке за птицами;
рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;
интегрированное занятие «Зимующие птицы».

3. Художественно – эстетическое развитие:

- аппликация «Синичка»;
-рисование «Прилетели к нам синицы»

4. Речевое развитие:

описание зимующих птиц;
рассказывание о птицах;
чтение художественной литературы:
В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?»,
Н. Калинина «Про птиц»,
З. Александрова «Новая столовая»,
Л. Татьяничева «Снегири»,

5. Физическое развитие:

разучивание комплекса утренней гимнастики «Зимующие птицы».
подвижные игры: «Кот и голуби», «Совушка - Сова», «Гуси – лебеди», «Зимующие птицы», «Птички в гнёздышках» и другие
Физкультминутка «Шустрая синичка», «Будем прыгать и скакать»

6. Работа с родителями:

консультации: «Покормите птиц зимой»,
«Чем подкармливать птиц»,
«Синичкин день».

3. Этап – заключительный.

- рассказы детей о синицах;
- изготовление родителями совместно с детьми «Кормушки для птиц»;
-слушание фонограммы пение синиц;
- акция «Каждой пичужке по кормушке».

Заключение

В результате проделанной мною работы дети получили знания об экологическом празднике «Синичкин день», пополнили свои знания о зимующих птицах; расширили словарный запас; научились заботиться о зимующих птицах; приобрели экологическую привычку подкармливать птиц зимой.


Анна Головки
 вчера в 12:34
 Экология для дошколят вчера в 12:33
 Воспитанники младшей группы МАДОУ-29 "Василёк" отметили Синичкин день и приняли участие в акции "Каждой пичужке своя кормушка"



