

Родительское собрание в средней группе

Воспитатель Кадникова Н.И.

Уважаемые родители!!! Убедительная просьба, приводить своих любимых детишек вовремя в детский сад, без опозданий. Ежедневно в **8.00 – 8.07** в музыкальном зале проходит утренняя зарядка. Зарядкой дети занимаются в физкультурной форме (желтая футболка, черные шорты, чешки).



Памятка для родителей:

«Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»

Речевое развитие:

- Правильно произносить все звуки родного языка;
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- Употреблять предложения с однородными членами;
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

Познавательное развитие:

- Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;
- Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;
- Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
- Различать и называть части суток;
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);
- Знать правую и левую руку;
- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);
- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
- Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;
- Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);
- Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
- Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;
- Различать и называть части тела животного и человека;
- Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
- Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
- Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);
- Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
- Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).

Художественно – эстетическое развитие:

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
- Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы;
- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;
- Владеть навыком рационального деления пластилина, использовать в работе стеку;
- Правильно держать ножницы и действовать ими;
- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

Социально – коммуникативное развитие:

- Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
- Использовать «вежливые» слова;
- Иметь представление о работе своих родителей;
- Знать название своей Родины;
- Знать название города, деревни, где живут, улицу;
- Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;
- Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
- Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
- Иметь представление о значимости труда взрослых;
- Бережно относиться к тому, что сделано руками человека.

Физическое развитие:

- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
 - Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;
 - Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
 - Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;
 - Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;
 - Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;
 - Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
 - Кататься на двухколёсном велосипеде;
- Ориентироваться в пространстве



ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

**САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ –**

ВАКЦИНАЦИЯ.

**«КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ
ПРАВО БЫТЬ ЗАЩИЩЕННЫМ
ОТ ВСЕГО, ОТ ЧЕГО ОН МОЖЕТ
БЫТЬ ЗАЩИЩЕН!»**

(Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 год).



Обязательно ли делать прививку от гриппа?

Вакцинация от гриппа не входит в перечень прививок, обязательного вида. Она ставится на добровольной основе.

Можно отметить такие преимущества прививки от гриппа:

1. введенная вакцина заставляет иммунитет активно работать, вырабатывая план действий, который он сможет воплотить, после проникновения настоящего вируса;
2. правильно проведенная вакцинация, в определенные сроки имеет эффективность не ниже 85%, причем оставшиеся 15% людей, поставивших прививку, даже, если и заболеют, то перенесут заболевание намного легче, нежели непривитые;
3. степень снижения вероятности развития осложнений достигает 70%; прививку от гриппа, несмотря на то, что она не относится к обязательным, можно поставить совершенно бесплатно;
4. вакцину не обязательно ставить каждый год, можно отправиться на процедуру только тогда, когда прогнозируется большое количество заболевших людей.



Дети не умеют летать

Как уберечь ребенка от падения из окна

- ✘ Никогда не оставлять ребенка без присмотра
- ✘ Держать окна закрытыми, если дома ребенок
- ✘ Не рассчитывайте на москитные сетки! Они не защитят от падений, а наоборот – ребенок чувствует себя в безопасности и опирается как на стекло
- ✘ Открывайте окна в режиме проветривания сверху, а не снизу
- ✘ Поставьте на окна решетки. Просвет между прутьями не должен быть более 10 см
- ✘ Установить на окна специальные фиксаторы, которые не позволяют ребенку открыть окно более широко
- ✘ Установить на окна блокираторы, чтобы ребенок не мог самостоятельно открыть окно
- ✘ Отодвиньте от окон все виды мебели, чтобы ребенок не мог залезть на подоконник



У ВАШЕГО АНГЕЛА НЕТ КРЫЛЬЕВ

ОСТАВЛЯТЬ ОКНА
ОТКРЫТЫМИ –
ОПАСНО!



Научите ребенка правильно держат ножницы

Удобнее всего взять **ножницы** большим и средним пальцами.

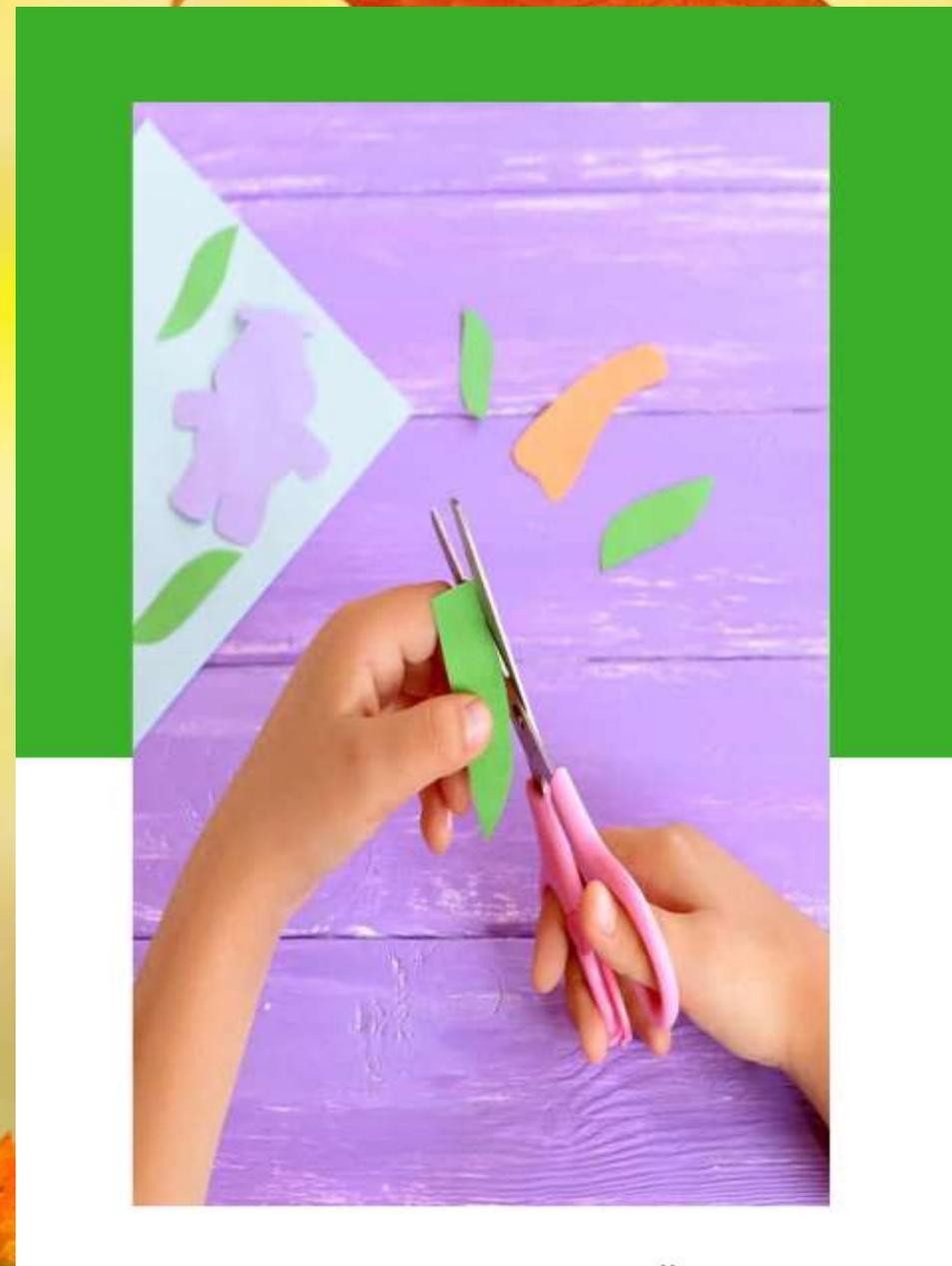
1. **Ребенок** должен **держат** руку так, чтобы большой палец находился вверху. Наденьте на большой пальчик одно из колечек **ножниц**.

2. Пусть **малыш** проденет кончик среднего пальца в другое колечко.

3. Поместите указательный палец **ребенка** на второе колечко (снаружи).

4. Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты и упираться в ладонь.

5. Работать с **ножницами** нужно сидя за столом.

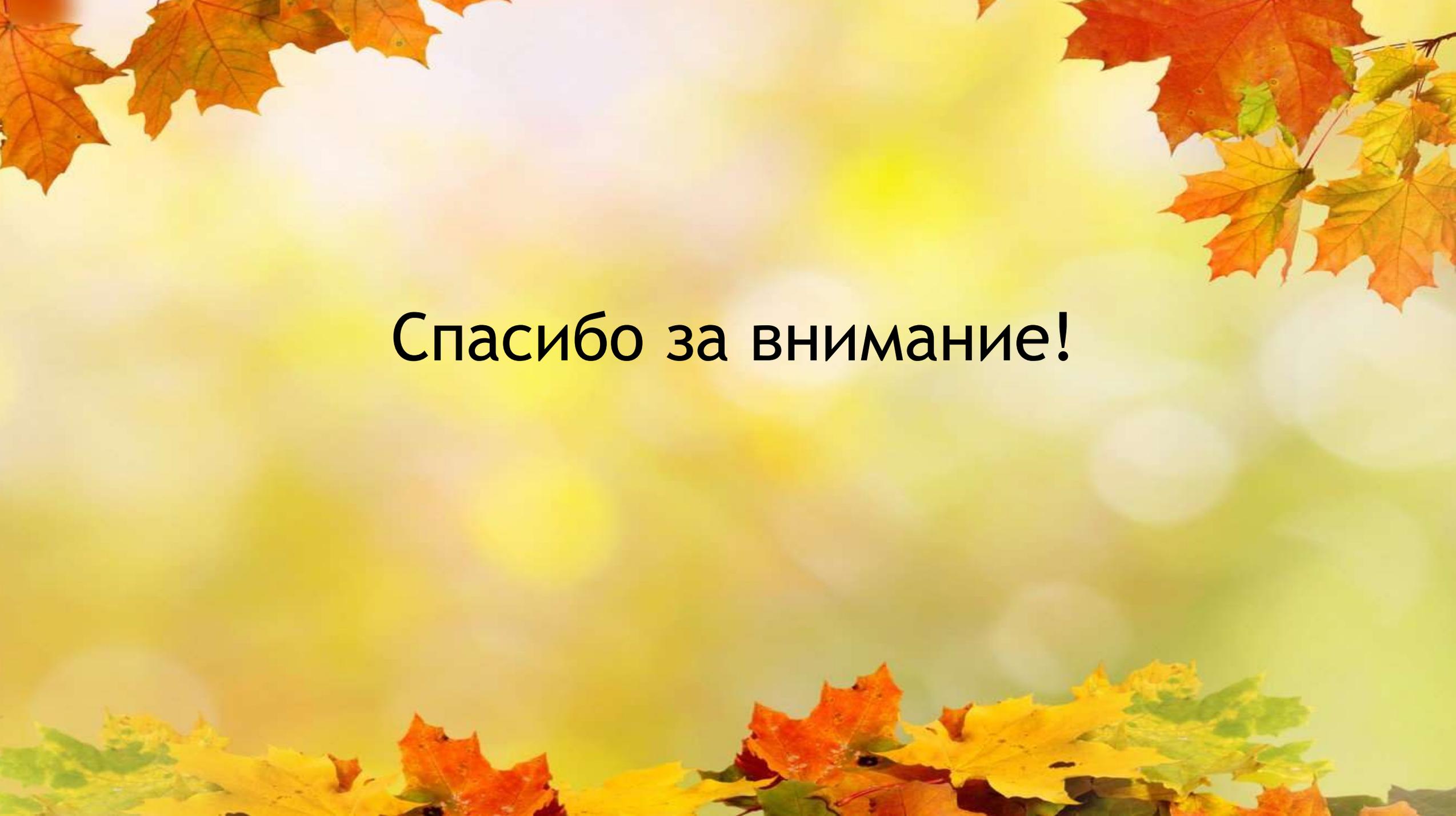


Вниманию родителей!

**Плата за садик
производится до 10-го
числа каждого месяца**





The image features a soft, out-of-focus background of warm yellow and light green bokeh. The top and bottom edges are framed by a border of autumn leaves in various shades of orange, red, and yellow. The text is centered in the middle of the frame.

Спасибо за внимание!