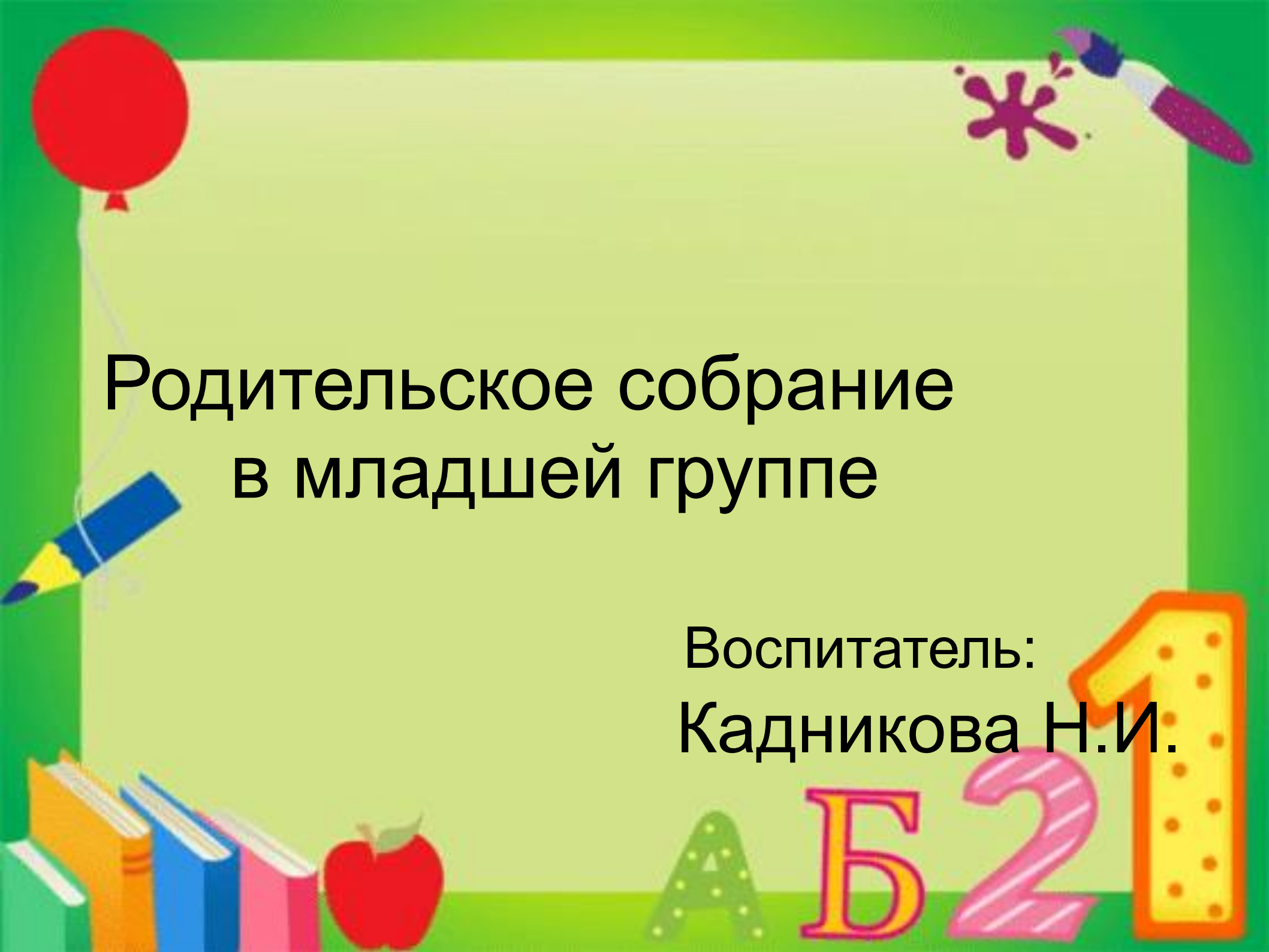




Родительское собрание в младшей группе

Воспитатель:
Кадникова Н.И.



План.

- 
- 1.Возрастные особенности детей 3-4 лет»
 - 2.Безопасность в новогодние праздники.
 - 3.Операция «Горка»
 - 4.Противодействие коррупции.
 - 5.Разное.

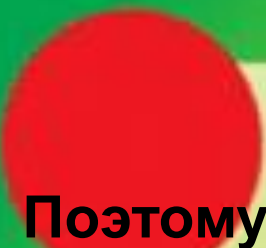


Возрастные особенности детей 3-4 лет

Ребёнку исполнилось 3 года. Это важный рубеж в его жизни переход от раннего к дошкольному детству. Он поднимается на новую ступень своего развития, уже можно задуматься над его дальнейшей судьбой, и над тем, что можно сделать для того, чтобы он вырос умным, честным и счастливым человеком.

Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых.

Зачастую многие родители не видят изменений которые происходят с их ребёнком, не замечают в каком лице говорит о себе ребёнок, не видят его потребностей. Для нормального развития желательно чтобы ребёнок ощущал что все взрослые знают что рядом с ними не малыш, а равный им товарищ и друг.



Поэтому, так не надо себя вести.

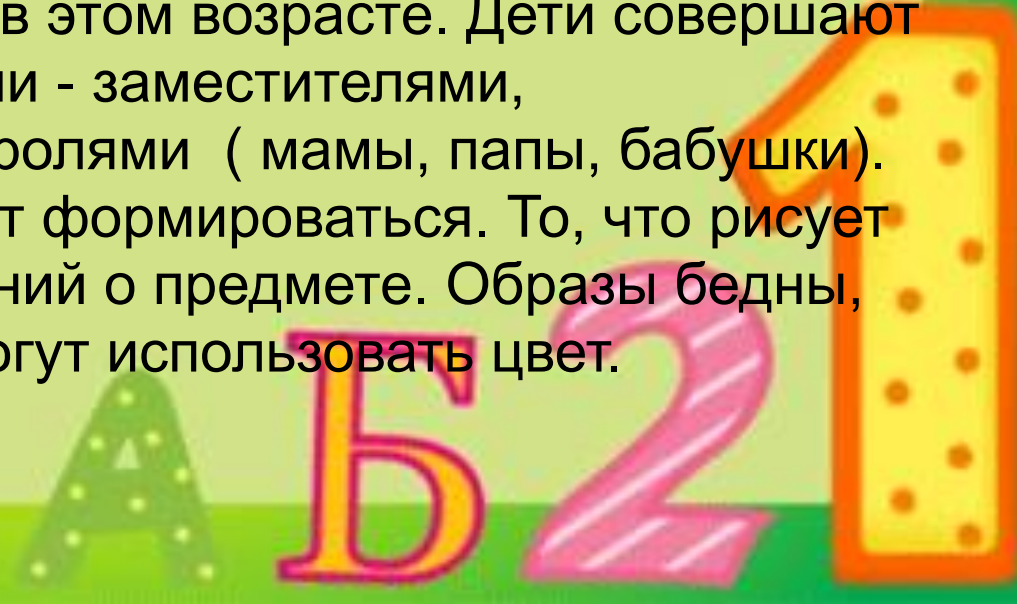
Не надо постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.

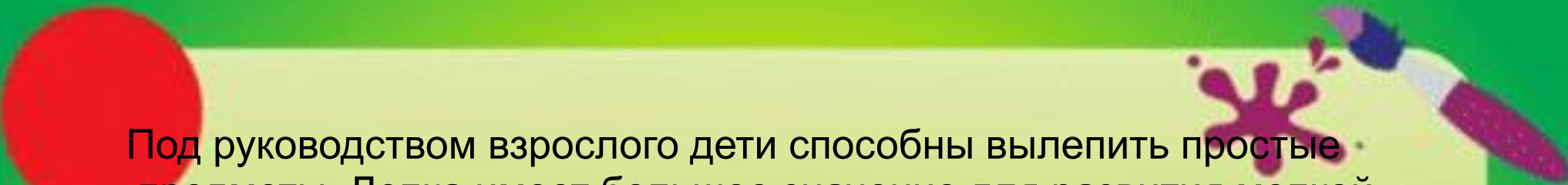
Не надо говорить "да" когда необходимо твёрдое "нет".

Не подчёркивать свою силу и превосходство над ним.

В возрасте 3 - 4 лет ребёнок постепенно выходит за пределы семейного воспитания. Взрослый становится для ребёнка не только членом семьи, но и носителем определённой общественной функции. Желание ребёнка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущей в этом возрасте. Дети совершают действия с игрушками и предметами - заместителями, ограничиваются игрой с простыми ролями (мамы, папы, бабушки).

Игры с правилами только начинают формироваться. То, что рисует ребёнок зависит от его представлений о предмете. Образы бедны, отсутствуют детали, но дети уже могут использовать цвет.

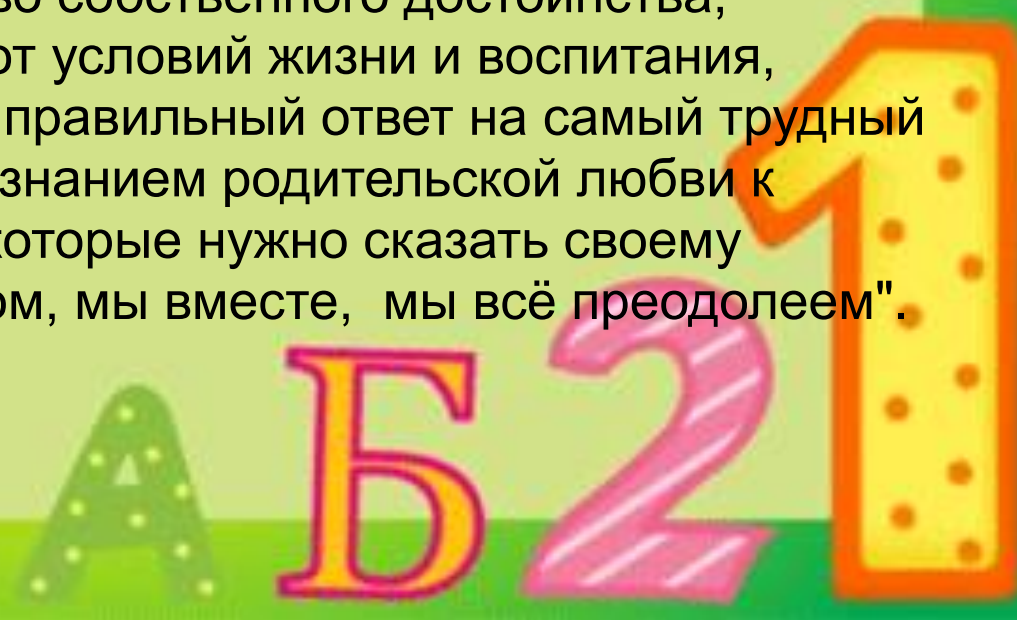


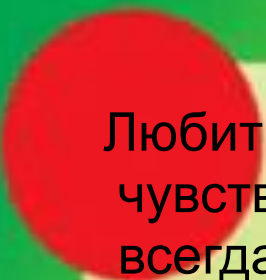


Под руководством взрослого дети способны вылепить простые предметы. Лепка имеет большое значение для развития мелкой моторики. Аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия, простейшие её виды доступны детям. Конструируют они в основном по образцу и только несложные постройки.

Учатся ориентироваться в пространстве. У них развивается память и внимание, они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. В этом возрасте начинает развиваться воображение, развиваться их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек.

В дошкольный период очень важно, чтобы у ребёнка развивался положительный образ "я" - чувство собственного достоинства, формирование которого зависит от условий жизни и воспитания, прежде всего в семье. Наиболее правильный ответ на самый трудный вопрос всегда будет связан с осознанием родительской любви к ребёнку. Самые главные слова, которые нужно сказать своему ребёнку: "Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, мы всё преодолеем".





Любить ребёнка - это не значит обладать им или жить рядом, а скорее чувствовать, угадывать, что ему нужно, и доверять ему. Доверие же всегда связано с риском. Но воспитание на доверии принесёт гораздо больше положительных результатов и радости как детям, так и взрослым. Как любить своего ребёнка

правило первое:

уметь слушать своего ребёнка всегда и везде не перебивая и не отмахиваясь от него проявляя терпение и такт.

правило второе:

уметь говорить проявляя мягкость и уважительность исключая назидательность, грубость и хамство.

правило третье:

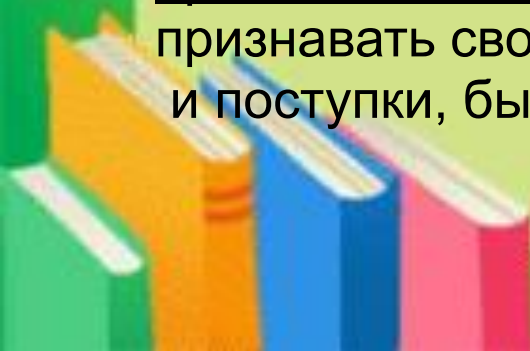
наказывать не унижая, а сохраняя достоинство ребёнка вселяя надежду на исправление.

правило четвёртое:

достичь успехов в воспитании можно лишь тогда, когда родители — пример для подражания.

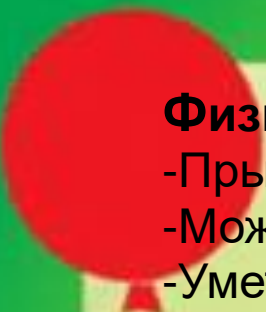
правило пятое:

признавать свои ошибки, просить прощение за неправильные действия и поступки, быть справедливым в оценке себя и других.



Социально – коммуникативное развитие (ребенок должен):

- Уметь принимать условную игровую ситуацию, адекватно действовать в ней (кормит куклу, лечит больного и т. д.
- , объединять в смысловую цепочку знакомые игровые действия (покормили, переодели кукол, погуляли с ними и т.д.)
- Знать элементарные нормы и правила поведения (можно поделиться игрушкой, пожалеть другого человека, нельзя драться, говорить плохие слова)
- Уметь вступать в диалог со взрослыми и сверстниками
- Осознавать свою гендерную принадлежность
- Называть название города, в котором живёт
- Быть способен к элементарному самообслуживанию (самостоятельно одевается и раздевается, обувается и разувается, с помощью взрослого застегивает пуговицы, завязывает шнурки)
- Выполнять простейшие трудовые действия с помощью педагогов
- Иметь элементарные представления о работе мамы, папы, других близких, кстати вот с этим у нас в группе проблемы, на прошлой недели мы вели разговоры о профессиях, и на одной из бесед «Профессия моей мамы и моего папы» мне ни один ребенок не дал ответа, кого спрашивала индивидуально, те все отвечали «Мама работает на работе». Уже детки наши повзрослели и они должны знать где и кем работают их родители.

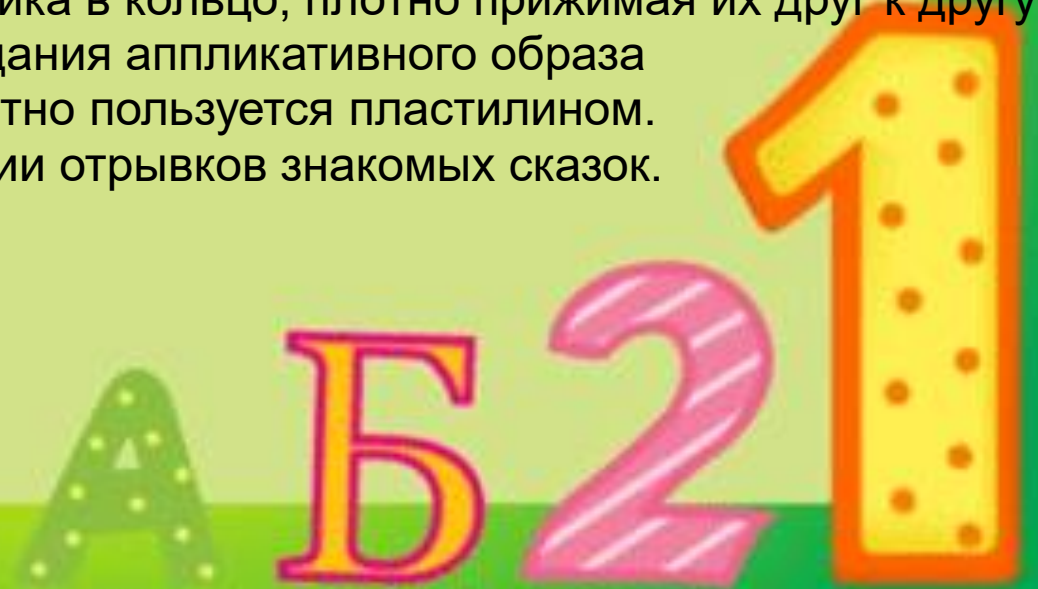


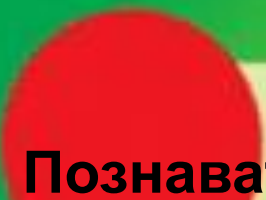
Физическое развитие (ребенок должен):

- Прыгать на месте и с продвижением вперед
- Может бежать непрерывно в течение 30-40 с
- Уметь влезать на 2-3 перекладины гимнастической стенки (любым способом)
- Уметь брать, держать, переносить, бросать и катать мяч
- Уметь легко ходить в разных направлениях и в различном темпе, ходить с перешагиванием через предметы (высота 10 см)
- Бросать предметы в горизонтальную цель (расстояние 1 м, двумя руками, поочередно правой и левой рукой)

.Художественно – эстетическое развитие (ребенок должен):

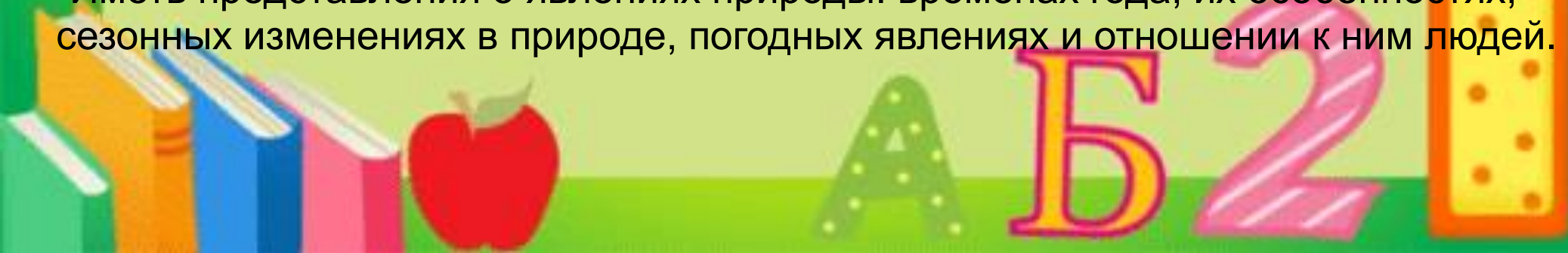
- Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать
- Различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета
- Уметь ритмично наносить мазки, штрихи, линии
- Уметь отламывать от большого комка пластилина маленькие, уметь раскатывать комки пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, сплющивать шар, столбик; соединять концы столбика в кольцо, плотно прижимая их друг к другу
- Наклеивать готовые формы для создания аппликативного образа
- Лепить несложные предметы; аккуратно пользуется пластилином.
- Способен участвовать в драматизации отрывков знакомых сказок.

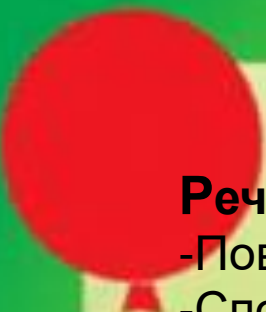




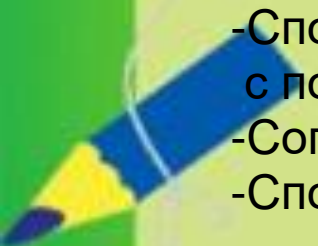
Познавательное развитие (ребенок должен):

- Свободно ориентироваться в цвете предметов. Называть некоторые цвета (но еще может ошибаться в названии)
 - Уметь образовывать группу из однородных предметов, различать понятия один и много, много и мало предметов
 - Различать предметы контрастных размеров (большие и маленькие предметы, называть их размер
 - Ориентироваться в предметах разной формы, узнавать шар и куб
 - Ориентироваться в окружающем пространстве группы, участка детского сада, в частях собственного тела
 - Иметь представления о человеке и о себе — внешних физических особенностях; эмоциональных состояниях; деятельности близких ребенку людей
 - Иметь представления о предметах, действиях с ними, их назначении: предметы домашнего обихода, игрушки, орудия труда
- Иметь представления о живой природе: растительный мир, животный мир:
- домашние животные и их детеныши, животные — обитатели леса, птицы
 - Иметь представления о явлениях природы: временах года, их особенностях, сезонных изменениях в природе, погодных явлениях и отношении к ним людей.





Речевое развитие (ребенок должен):

- Повторять за взрослым слова и строки знакомых стихов
 - Способен отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций
 - Способен выражать свои ощущения в словесной форме
 - Понимать и правильно использовать в речи слова, обозначающие предметы, их свойства, действия
 - Способен согласовывать существительные с местоимениями и глаголами, строить простые предложения из 2-4 слов
 - Владеть отчетливым произношением изолированных гласных и большинства согласных (кроме свистящих, шипящих и сонорных) звуков
 - Способен понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, с помощью взрослого рассказать об игрушке (картинке)
 - Сопровождать речью игровые и бытовые действия
 - Способен участвовать в драматизации отрывков знакомых сказок.
- 





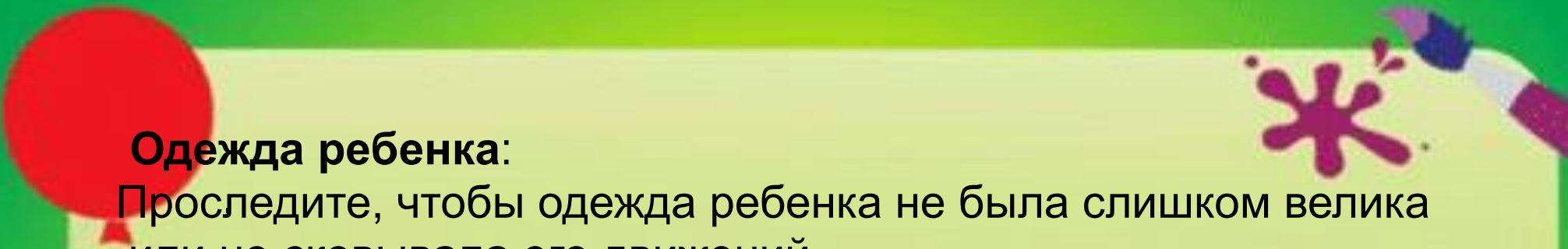
Воспитание культурно-гигиенических навыков:

Следите и дома за тем, как ребенок моет руки (не разбрызгивая воду, правильно пользуясь мылом, не мочить одежду, насухо вытираться полотенцем.);



следить, как одевается и раздевается (давать это делать ему самому, в определенной последовательности, определить, где перед у одежды, вывернуть; одежду складывать, вешать на стульчик, расстегивать, сандалики или сапожки надо поставить так, чтобы они смотрели друг на друга, а не «поссорились»); пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой, салфеткой; во второй половине года будем обучать кушать вилкой;





Одежда ребенка:

Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика или не сковывала его движений.

Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.

Большая просьба вместо перчаток иметь варежки, пришить обязательно на резинку.

Обувь должна соответствовать размеру ноги ребенка, иметь задник, легко сниматься и надеваться. Учите самостоятельно обуваться и разуваться. Иметь запасную одежду.

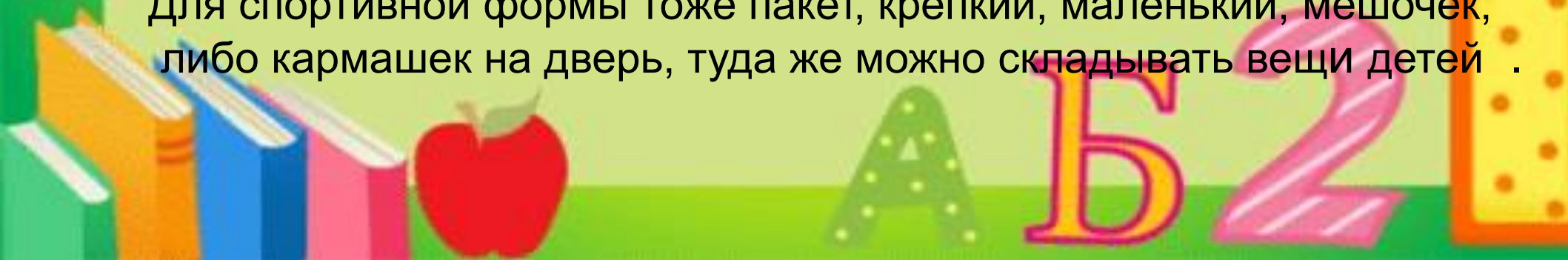


Порядок в шкафчике:

Складываем вещи в определенном порядке. При одевании и раздевании ребенок должен это делать сам.

Запасные вещи должны лежать в пакете, чтобы ребенку было, куда складывать вещи.

Для спортивной формы тоже пакет, крепкий, маленький, мешочек, либо кармашек на дверь, туда же можно складывать вещи детей .



Безопасность во время зимней прогулки

Во время лыжной прогулки:

Отправляться на лыжную прогулку, особенно в загородный лес, нужно только со взрослыми.

Снимая лыжи или выпуская из рук палки, нужно обязательно встать на снег, и убедиться, что они не смогут случайно упасть.

Любое резкое изменение погоды – сигнал к прекращению лыжной прогулки.

Во время игры в снежки:

- нельзя бросаться большими комками снега,
- нельзя кидать снежки в лицо,
- нельзя вместо снежков использовать ледяшки или обливать водой и замораживать снежки.

Во время катания на санках:

Спуск вниз по заснеженной горе на санках – одно из величайших острых ощущений, даже для взрослых. Дети любят катание на санках, но важно, чтобы они знали основные правила безопасности.

Катание на санках вниз по холмам, которые заканчиваются около дороги, по дорогам с движущимся транспортом, с горок, которые имеют препятствия, такие как прыжки со скалом или обрывы, ледяные склоны, катание на санках с горы на берегах водоемов – недопустимо!!!

Дети никогда не должны привязывать санки к движущимся транспортным средствам любого вида – это опасно для жизни! Нельзя спускаться на санках, лежа головой вперед: это может привести к травмам. Самые безопасные санки те, которые позволяют рулить.

Во время катания на коньках:

Всегда контролируйте зимой вашего ребенка, что он делает на улице. Катание на коньках должно быть только на льду, прошедшим надлежащую проверку, желательно заменить катание на реке или других водоемах более безопасным, залитым на прочном основании катком. На пруду лёд может быть не полностью заморожен и может треснуть под тяжестью детей. Будьте уверены, что любой лёд, на котором собираются ваши дети, достаточно замёрз, выдержит их тяжесть, и что они носят средства защиты. (Материал как себя вести, если вы провалились под лёд можно прочесть здесь) Если дети все же катаются на открытых водоемах, присутствие взрослых обязательно.



При выходе на проезжую часть пользуйся общими правилами перехода, но с учетом зимних условий:

- Не торопись переходить дорогу в мороз. Это опасно: стёкла автомобиля покрываются изморозью и видимость ухудшается.
- В гололед даже самый опытный водитель не сможет сразу остановить машину, особенно на скользкой дороге.
- В снегопад водитель с трудом видит перед собой дорогу и поэтому неожиданно появившийся пешеход может быть сбит машиной.
- В зимнее время будь чрезвычайно осторожен на улице (дороге).
- Переходи улицу только на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу, полностью убедившись в том, что все машины остановились.
- Не играй в снежки, футбол на тротуарах и вблизи проезжей части.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках по улицам и дорогам. Это очень опасно.
- Не цепляйся за проходящий транспорт. Ты можешь неожиданно упасть и оказаться под колесами.
- Будь особенно осторожен в гололед.



Осторожно, горка!

Зима – раздолье для зимних игр и забав. Сколько веселья, радости и удовольствия доставляют детям игры в снежки, спуски с ледяных горок. В то же время зимние катания таят в себе немало опасностей.

Зимой, выбирая горку для катания, надо обязательно обращать внимание на то, чтобы она не выходила на проезжую часть дороги, где в любой момент может появиться машина.

ЗАСВЕТИСЬ!

В темное время суток носи одежду со световозвращающими элементами или прикрепляй к куртке, рюкзаку световозвращающие значки, подвески. Тогда водитель сможет издалека тебя увидеть и затормозить. Переходи дорогу вечером или в плохую погоду, **БУДЬ КРАЙНЕ** внимателен!

Внимание, гололед!

Погода зимой бывает разная. При перепадах температуры наблюдается такое явление, как гололед.

Гололедица – это слой льда на дорожном покрытии. Во время гололедицы, для того, чтобы не получить травму, нужно соблюдать следующие правила.



Передвигайтесь по улице медленно, делайте широкий шаг. Корпус наклоняйте немного вперед. Обувь лучше носить с прорезиненной подошвой – она меньше скользит. Не держите руки в карманах, иначе в случае угрозы падения тяжело будет удержать равновесие.

Безопасный Новый Год!

Расстояние от
потолка
не менее 1 м

Не используйте для
украшения ёлки
легковоспламеняющиеся
игрушки, вату, свечи,
бумагу!



ВЫХОД

Ёлка не должна загромождать
выход из помещения, а также другие пути
эвакуации!



В помещении, где проводятся
праздничные мероприятия,
на окнах не должно быть решёток!

Расстояние от стен
не менее 1 м

Электрические
гирлянды должны
иметь сертификат
соответствия!



Нельзя применять в помещении свечи и
хлопушки, устраивать фейерверки и другие
пожароопасные эффекты!

Не устанавливайте
вблизи
отопительных
приборов

Ёлку устанавливайте
на устойчивое
основание!

- НЕ РАЗРЕШАЙТЕ ДЕТЯМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ ЭЛЕКТРОГИРЛЯНДЫ;
- ПРЕСЕКАЙТЕ ЛЮБЫЕ ИГРЫ ВОЗЛЕ ЁЛКИ В КОСТЮМАХ ИЗ ВАТЫ, БУМАГИ, МАРЛИ;
- НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ БЕЗ ПРИСМОТРА ВКЛЮЧЕННЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ.



**НЕ
ИГРАЙ
НА
ДОРОГЕ
!**



ЧТО ТАКОЕ ПОДКУП?

«Взятка» лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческих и некоммерческих предприятиях и организациях – директору, заместителю директора коммерческой фирмы или государственного унитарного предприятия, председателю и члену совета директоров акционерного общества, главе кооператива, руководителю общественного или религиозного объединения, фонда, некоммерческого партнерства, лидеру и руководителю функционеру политической партии и т. д. – в Уголовном кодексе Российской Федерации именуется коммерческим подкупом (ст. 204).

**ПОЛУЧЕНИЕ ВЗЯТКИ
РАССМАТРИВАЕТСЯ
УГОЛОВНЫМ КОДЕКСОМ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
КАК БОЛЕЕ ОБЩЕСТВЕННО
ОПАСНОЕ ДЕЯНИЕ, ЧЕМ ДАЧА
ВЗЯТКИ**



«ПРАВО ВЫБОРА»

- ❖ Я – свободный человек
- ❖ У меня есть право выбора
- ❖ Я имею право знать все варианты
- ❖ Зная все варианты, я могу сделать правильный выбор
- ❖ Я самостоятельно делаю выбор
- ❖ Я несу личную ответственность за свой выбор



**9 ДЕКАБРЯ –
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ
БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ**



**ПАМЯТКА
ПРЕДНАЗНАЧЕНА
ДЛЯ ВСЕХ, КТО:**

- хочет видеть свою страну и родной город свободными от коррупционеров;
- считает взятку постыдным, позорным преступлением;
- не хочет стать пособником жуликов и проходимцев.



Правила нашей группы:

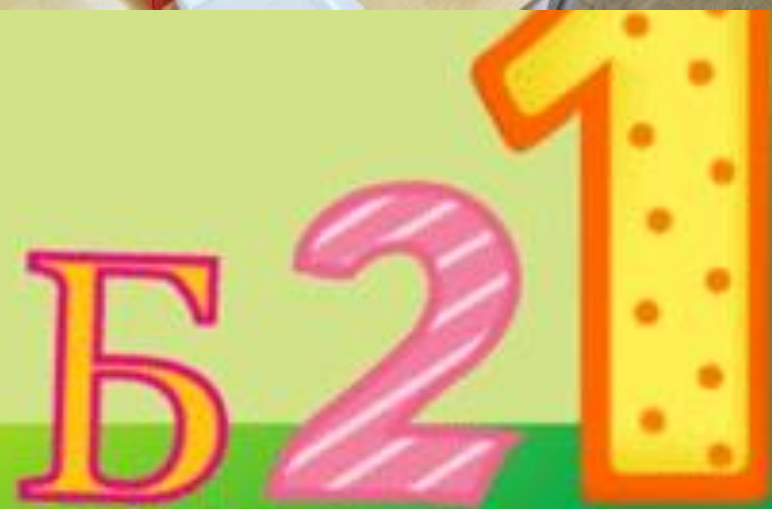
1. Приводите ребенка в детский сад до 8.00 часов, не нарушая режимные моменты (зарядка, завтрак).
Если задерживаетесь, то обязательно нужно сообщить.
2. После больничного, справка обязательна (если заболели или пропуски по семейным обстоятельствам обязательно сообщить лично воспитателю или в детский сад по телефону).
3. С признаками болезни ребёнка в детский сад не приводить.
4. Если ребёнок дома получил незначительную травму, необходимо утром сообщить об этом воспитателю.
5. Своевременная оплата за детский сад, не позднее 15 числа.
6. Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки, монетки.
7. Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.



«Дети – это счастье, созданное
нашим трудом!»





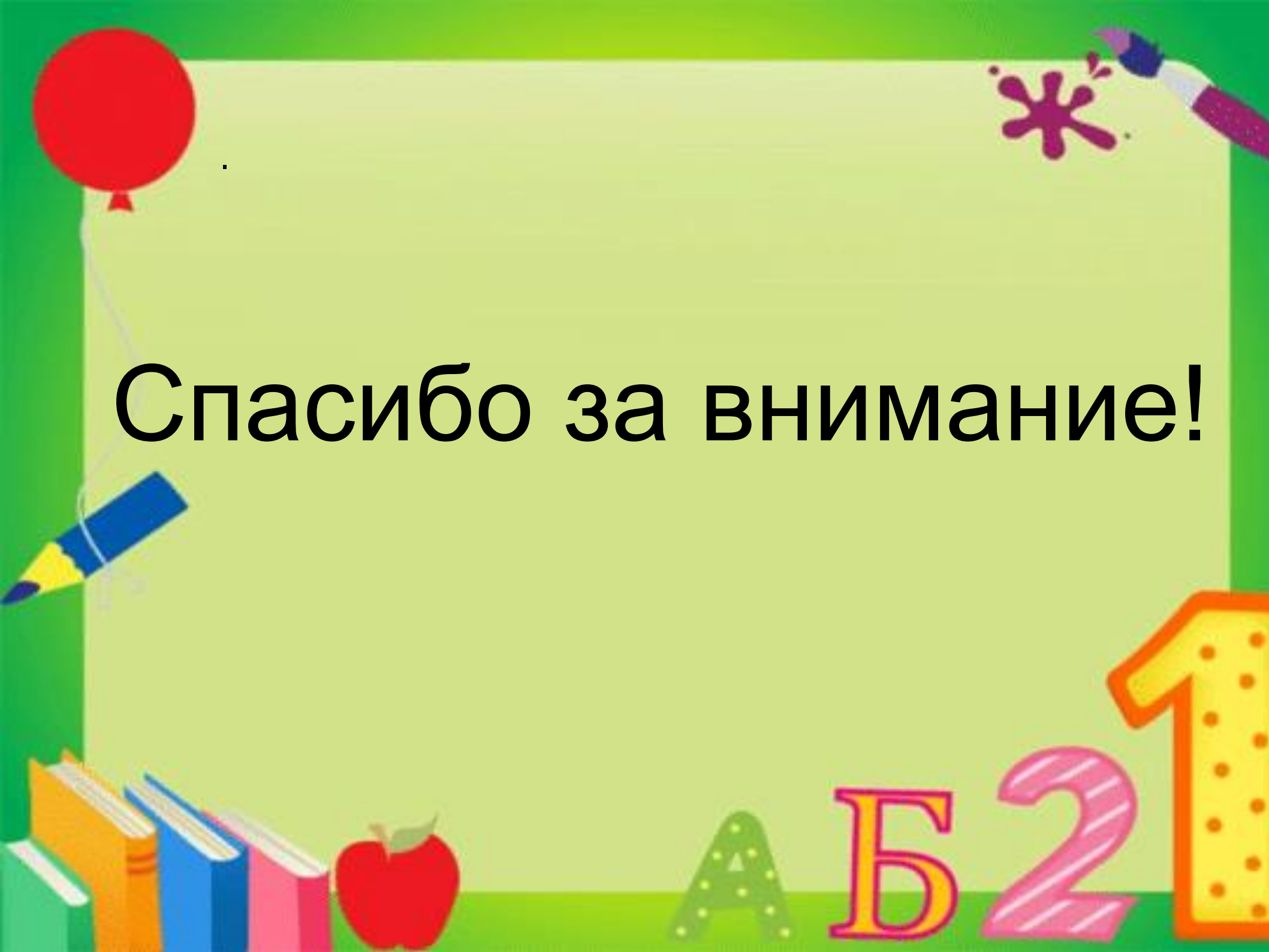






Б 2 1





Спасибо за внимание!